

«Рассмотрена»
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024

«Утверждено»
И.О. директора МБОУ СОШ
с.Кызыл-Арыг
Л.А. Ардаганова
Л.А. Ардаганова
с.Кызыл-Арыг



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. КЫЗЫЛ-АРЫГ ТАНДИНСКОГО КОЖУУНА
РЕСБУЛИКИ ТЫВА**

**«Формирование единого образовательного пространства
в МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг Тандинского кожууна в
соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»
на 2024-2027 годы**

с.Кызыл-Арыг

2024

1

Содержание

Информационная справка об ОО

1. Паспорт программы

2. Ведение

3. Результаты самодиагностики

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

4. Дорожная карта реализации Программы развития

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва» 2) МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг 3) 1 сентября 1937 году 4) ИНН 1705003147 5) Муниципальное казенное учреждение УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТАНДИНСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА 668302 6) Тандинский кожуун с.Кызыл-Арыг, ул.Школьная 26 7) Руководитель - Сандакпаа Людмила Агыр-ооловна 8) https://school-kyzyl-aryg.rtyva.ru/
Сведения об обучающихся	В школе обучаются 115 учащихся. Из них 3 дети-инвалиды, 3 детей с ОВЗ
Сведения о режиме деятельности	2 смены: 1 смена оучается с 8ч до 12:30ч, 2 смена с 13ч до 17:30ч 6 дневная учебная неделя
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников в школе 40: из них учителя 21, техперсонал 19 человек. Из 21 учителя - 13 учителей высшей категории 6 учителей-1 категории, 2 учителя-СЗД.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Наименование программы	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва на 2023-2027 годы.</p> <p>«Формирование единого образовательного пространства в МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг Тандинского кожууна в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»</p>
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы». – Национальный проект «Образование» 2019-2024
Цель	<p>Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>Задача 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.</p> <p>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию</p>

	<p>общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.</p> <p>Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, создание условий для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения; обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Задача 6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.</p> <p>Задача 7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>Задача 8. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».</p> <p>Задача 9. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», выбор управленческого трека развития школы.</p> <p>Задача 10. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p>
Программы проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Знание: качество и объективность» – Проект «Учитель. Школьные команды»
Целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение образовательной программы. – Повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования. – Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги. – Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. – Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ. – Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО. – Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности. – Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Физика» и «Информатика». – Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой

	<p>квалификационной категорией.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения работы. – Увеличение количества реализуемых социально- образовательных проектов. – Увеличение доли обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества. – Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ. – Увеличение доли обучающихся в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности. – Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. – Увеличение доли учащихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. – Увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи . – Увеличение количества мероприятий по профориентации. – Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей. - Увеличение доли учащихся с ОВЗ охваченных системой дополнительного образования. - Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием. - Увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы. - Увеличение доли педагогических работников состоящих в цифровых профессиональных сообществах. - Улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС. -- Открытие медиацентра - Договор-соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для реализации мероприятий по профминимуму - Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) – Наличие комнаты психологической разгрузки – Создание безопасной и открытой цифровой среды образовательной организации, управление учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью. – Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив, администрация МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг

Период реализации	2023-2027 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (2024год)–аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». <p>Второй этап (2025-2026годы)–реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Реализация образовательных и воспитательных проектов. – нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2027год)–аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
Порядок финансирования Программы развития	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.
Контроль реализации	Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.

2. Введение

Программа развития МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг Тандинского кожууна РТ (далее- Программа) определяет ценностные, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения Россия»

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Программа развития школы на 2024-2027 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

3. Результаты самодиагностики «Школы Минпросвещения России»

Восемь направлений описания результатов самодиагностики:

Для оценки готовности школы и определения уровня вхождения в проект МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг прошла самодиагностику своих основных процессов на информационном ресурсе федерального оператора.

По каждому направлению был выявлен уровень соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»:

№	Направление (Проект)	Полученный результат (баллы)	Уровень
1.	Знание: качество и объективность	27 баллов	Базовый
2.	Здоровье	18 баллов	Средний
3.	Творчество	22 балла	Полный
4.	Воспитание	18 баллов	Полный
5.	Профориентация	12 баллов	Полный
6.	Учитель: школьные команды	24 баллов	Средний
7.	Образовательная среда	19 баллов	Полный
8.	Школьный климат	16 баллов	Полный
ИТОГО: 156 баллов, уровень - средний			

4. Концепция программы развития МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг

МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг - это образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех - детей, учителей и родителей. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной

деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Основные ориентиры развития Школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Цель программы развития: создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

5. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

6. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» и реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в школе будут реализованы Программа развития с учётом 2 магистральных направлений:

1. Проект «Знание: качество и объективность»
2. Проект «Учитель. Школьные команды»

Направление «**Знание**» предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально

возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление **«Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

На основе дефицитов по направлениям «Знание» и «Учитель: школьные климаты» будут приняты управленческие решения для их устранения с сентября 2024г.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Недостаточно квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. 2. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. 3. Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
		Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах 2. Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.

2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). 2.Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. 3.Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. 4.Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. 2. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. 3.Переподготовка педагогических работников 4.Мотивация педагогов на повышение квалификации
4	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выпускников, которые могут получить медаль «за особые успехи в учении» 2. Прохождение учителями КПК 3.Организация работы наставничества
5	Наличие выпускников 9 класса, получивших Аттестат с отличием	Отсутствие выпускников 9 класса, получивших Аттестат с отличием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выпускников, которые могут получить медаль «за особые успехи в учении» 2. Прохождение учителями КПК 3. Организация работы наставничества

6	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	<p>1.Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>2.Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>3.Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>4.Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>5.Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</p> <p>6.Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p> <p>7.Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>8.Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
---	---	--	--

4. Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/Ответственный	Срок реализации	Результат
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический	Администрация, учителя	Сентябрь 2024-сентябрь 2027	Введение одного или несколько профилей обучения для 8-9 классов

	показатель)			
2.	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Администрация, учителя, родители	Сентябрь 2024-сентябрь 2027	Дополненный материально-техническую базу, дополнить оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов
3	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Администрация, педагог-библиотекарь, родители, учителя	Сентябрь 2024-сентябрь 2027	Дополненный библиотечный фонд новыми учебниками и учебными пособиями, дополнительной литературой, методическими пособиями
4	Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	Администрация	Сентябрь 2024-сентябрь 2025	Педагогические работники способные обеспечить углубленное изучение отдельных предметов (физика)
5	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	Администрация, учителя, учащиеся	С сентября 2024	Выпускники получающие медаль «За особые успехи в учении» 11 кл
6	Отсутствие выпускников 9 класса, получивших Аттестат с отличием	Администрация, учителя, учащиеся	С сентября 2024	Выпускники 9 класса получающие Аттестат с отличием
7	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к	Администрация, учителя, учащиеся	Сентябрь 2024-сентябрь 2027	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников			
--	---	--	--	--