

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с.Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Доммак И. А.
от 28.08.2023г.

«Утверждаю»
и. о. Директор МБОУ СОШ
с.Кызыл-Арыг
Митей Д.Э.
Приказ №
29.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
технология**

2023– 2024 учебный год

Учитель: Чолдак-оол Лидия Кууларовна
Учитель начальных классов высшей категории
Класс: 4

с.Кызыл-Арыг, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу технология для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2011 г.), Концепции духовно-нравственной программы по технологии Е.А. Лутцева «Ступеньки к мастерству», М: Издательский центр «Вентана-Граф» 2017

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг 2023-2024 учебного года, всего на изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю, в год-34 часа.

Рабочая программа обеспечена УМК:

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2018
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. - М., Просвещение, 2014

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

- личностные:

отражают сформированность, в том числе в части:

(Из стратегии развития воспитания в РФ на период 2025)

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень

успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- *искать и отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
 - *добывать* новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
 - перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и классифицировать*
- Коммуникативные УУД:**
- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
 - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;

- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;

Обучающиеся получают возможность:

- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.

Содержание учебного предмета

№	Название разделов	Кол-во часов	Из них		Основные направления воспитательной деятельности
			Контр. работа	Практич. работа, проект	
1	Человек в мире техники	8ч		1	1
2	Современное производство	4ч	1	1	6
3	Материалы для современного производства	5ч		1	1,2,3,6,,8
4	Жилище человека	6ч		1	1,2,3,4,6,7,8
5	Дизайн	9ч	1		1,2,3,4,5,7,8
6	Будущее начинается сегодня	2ч	1		3,4
	Итого	34			

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Факт	
	Человек в мире техники	8			
1.	Что такое научно-технический прогресс. Как люди совершают открытия.	1	05.09		
2.	Мой помощник компьютер. Правила пользования компьютером.	1	12.09		
3.	Что умеют компьютеры. Компьютеры в быту. Как создать документ	1	19.09		
4.	Компьютеры в медицине. Форматирование текста.	1	26.09		
5.	Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ.	1	03.10		
6.	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц.	1	10.10		
7.	Компьютерная презентация. Создание презентации.	1	17.10		
8.	Практическая работа. Компьютерная презентация. Создание презентации.	1	24.10		
	Современное производство	4			
9.	Штучное и массовое производство.	1	07.11		
10.	От мастерской ремесленника к промышленному комбинату. Быстрее, больше.	1	14.11		
11.	Проект «Как делают автомобили».	1	21.11		
12.	Практическая работа. Как делают автомобили.	1	28.11		
	Материалы для современного производства	5			
13.	Черное золото. Как добывают нефть и газ.	1	05.12		
14.	Что изготавливают из нефти.	1	12.12		
15.	Что изготавливают из нефти.	1	19.12		
16.	Что изготавливают из нефти.	1	20.12		

17.	Практическая работа. Проблемы экологии.	1	12.01		
	Жилище человека	6			
18.	О чём рассказывает дом. Дом для семьи.	1	19.01		
19.	В доме.	1	26.01		
20.	Как дом стал небоскребом.	1	03.02		
21.	Какие бывают города.	1	27.02		
22.	Чистый город.	1	21.02		
23.	Практическая работа «Города будущего».	1	28.02		
	Дизайн	9			
24.	Что такое дизайн. Его роль и место в современной проектной деятельности.	1	05.03		
25.	Дизайн техники.	1	12.03		
26.	Практическая работа «Дизайн рекламной продукции».	1	19.03		
27.	Дизайн рекламной продукции.	1	26.03		
28.	Дизайн интерьера и ландшафта.	1	02.04		
29.	Дизайн и маркетинг.	1	09.04		
30.	Дизайн одежды. Пять задач дизайнера – модельера.	1	16.04		
31.	Отделка одежды.	1	23.04		
32.	Проект «Аксессуары в одежде».	1	30.04		
	Будущее начинается сегодня	2			
33.	Контрольная работа за год	1	07.05		
34.	Будущее начинается сегодня. Итоговый урок.	1	14.05		

Пролито, пронумеровано и когито
скреплено печатью 8 листов

