

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с.Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР

*Донлак Ч.А.*  
от 28.08.2023г.

«Утверждаю»  
и. о. Директор МБОУ СОШ  
с.Кызыл-Арыг  
*Митей Д.Э.*  
Приказ №58/2  
29.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**окружающий мир**  
**2023– 2024 учебный год**

**Учитель:** Чолдак-оол Лидия Куулаовна  
Учитель начальных классов высшей категории  
**Класс:** 4

с.Кызыл-Арыг, 2023г

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг 2023-2024 учебного года для обязательного изучения предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

### **Рабочая программа ориентирована на учебник**

Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс в двух частях, М.: Просвещение, 2018

### **Программа обеспечена**

#### **следующим учебно-методическим комплектом**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс в двух частях, М.: Просвещение, 2018
2. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир.»: 4класс. – М.: Просвещение, 2018
3. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов Просвещение, 2017

#### **Планируемые результаты:**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **- личностные:**

отражают сформированность, в том числе в части:

(Из стратегии развития воспитания в РФ на период 2025)

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

#### ***Метапредметные***

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

### ***Предметные***

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Учащиеся научатся:**

-распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;

- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- наблюдать объекты окружающего мира;
- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

**Формирование ИКТ- компетентности учащихся.**

Учатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Учатся создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их.

Учатся готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

**Содержание учебной программы**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них на практическую часть			Основные направления воспитательной деятельности.
			Проект	Контр. раб.	Тест	
1.	Земля и человечество.	9			1	1,2,3,4,5.
2.	Природа России.	10			1	1,2,3,4,5,6,7,8.
3.	Родной край – часть большой страны.	13	2	1		4,5,6,7.
4.	Страницы всемирной истории.	5			1	4,5,6,7.

5.	Страницы истории России.	20	1		1	1,2,3,4,6.
6	Современная Россия.	11	1	1		1,2,3,4,5,8.
		68				

### ***Земля и человечество (9 ч)***

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

### ***Природа России (10 ч)***

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

### ***Родной край — часть большой страны (13 ч)***

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

#### ***Страницы всемирной истории (5 ч)***

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

#### ***Страницы истории России (20 ч)***

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII — XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII — XV вв.

Наше Отечество в XVI — XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII в

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм

народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

### ***Современная Россия (11ч.)***

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

## Тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	часы	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>Земля и человечество (9 ч)</b>					
1	Мир глазами астронома.	1	6.09		
2	Планеты Солнечной системы.	1	8.09		
3	Звёздное небо – великая книга Природы.	1	13.09		
4	Мир глазами географа.	1	15.09		
5	Мир глазами историка.	1	20.09		
6	Когда и где?	1	22.09		
7	Мир глазами эколога.	1	27.09		
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга.	1	29.09		
9	Повторение. Земля и человечество. Тест «Земля и человечество».	1	4.10		
<b>Природа России (10 ч)</b>					
10	Работа над ошибками. Равнины и горы России.	1	6.10		
11	Моря, озёра и реки России.	1	11.10		
12	Зона Арктических пустынь.	1	13.10		
13	Природные зоны России.	1	18.10		
14	Тундра.	1	20.10		
15	Леса России.	1	25.10		
16	Лес и человек.	1	27.10		
17	Зона степей.	1	8.11		
18	Пустыни. У Черного моря.	1	10.11		
19	Повторение. Природа России. Тест «Природа России»	1	15.11		
<b>Родной край – часть большой страны (13 ч.)</b>					
20	Работа над ошибками. Наш край. Поверхность нашего края.	1	17.11		
21	Водные богатства нашего края.	1	22.11		
22	Наши подземные богатства.	1	24.11		
23	Земля – кормилица.	1	29.11		
24	Жизнь леса.	1	01.12		
25	Жизнь луга.	1	06.12		
26	Жизнь в пресных водах.	1	08.12		
27	Экскурсия в природные сообщества родного края.	1	13.12		
28	<i>Наши проекты.</i>	1	15.12		
29	Растениеводство в нашем крае.	1	20.12		

30	Животноводство в нашем крае.	1	22.12		
31	<i>Контрольная работа за первое полугодие</i>	1	27.12		
32	Работа над ошибками. Презентация <i>проектов</i> .	1	29.12		
<b><i>Страницы всемирной истории (5 ч)</i></b>					
33	Начало истории человечества.	1	10.01		
34	Мир древности: далекий и близкий.	1	12.01		
35	Средние века: время рыцарей и замков.	1	17.01		
36	Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	19.01		
37	Повторение. Страницы всемирной истории. Тест «Страницы всемирной истории».	1	24.01		
<b><i>Страницы истории России (20 ч)</i></b>					
38	Жизнь древних славян.	1	26.01		
39	Во времена Древней Руси.	1	31.01		
40	Страна городов.	1	02.02		
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	07.02		
42	Трудные времена на Русской земле.	1	09.02		
43	Русь расправляет крылья.	1	14.02		
44	Куликовская битва.	1	16.02		
45	Иван Третий.	1	21.02		
46	Мастера печатных дел.	1	28.2		
47	Патриоты России.	1	01.03		
48	Петр Великий.	1	06.03		
49	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	13.03		
50	Екатерина Великая.	1	15.03		
51	Отечественная война 1812 года.	1	20.03		
52	Страницы истории XIX века.	1	22.03		
53	Россия вступает в XX век.	1	03.04		
54	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	1	5.04		
55	Великая Отечественная война и Великая Победа. Курская дуга.	1	10.04		
56	Тест «Страница истории России» Повторение и закрепление. Страницы истории.	1	12.04		
57	Страна, открывшая путь в космос. <i>Наши проекты</i> .	1	17.04		
<b><i>Современная Россия (11ч)</i></b>					
58	Основной закон России и права человека.	1	19.04		
59	Мы - граждане России.	1	24.04		
60	Славные символы России.	1	26.04		

61	Такие разные праздники.	1	03.05		
62	Путешествие по России, по Дальнему Востоку и Сибири.	1	08.05		
63	По северу европейской части России.	1	10.05		
64	Драгоценное ожерелье старинных русских городов.	1	15.05		
65	Контрольная работа за второе полугодие	1	17.05		
66	<i>Презентация проектов.</i>	1	22.05		
67	Обобщающая игра «Крестики – нолики».	1	24.05		
68	Обобщающий урок-игра КВН.	1	29.05		

