


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с. Кызыл-Арыг Тандинсокого кожууна Республики Тыва

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

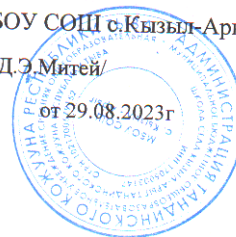
 / Донгак И.А./

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг

 /Д.Э.Митей/

Приказ № 58/2



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

2023- 2024 у.г.

Учитель: Сандакпаа Вадим Сергеевич, первая квалификационная категория

Класс: 11

С. Кызыл-Арыг, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по «Основам Безопасности Жизнедеятельности», программы общеобразовательных учреждений «Основы Безопасности Жизнедеятельности» и обеспечена учебно-методическим комплектом под редакцией А.Т. Смирнов.

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, изд-во «Просвещение», 2011).

Учебно-методический комплект:

1. Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова 1-11 классы
2. Учебник: Смирнов А.Т., Хренников О.Б «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 класс.

### Определение места учебного предмета.

В соответствии с учебным планом в МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг на изучение ОБЖ в 11 классе 1 час в год 34 часа.

Личностными результатами обучения ОБЖ в школе являются:

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе являются:

Регулятивные УУД:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- Коммуникативные УУД:
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Познавательные УУД:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

•

**Предметные результаты. Ученик научится :**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

• **Ученик получит возможность научиться:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

**6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## Содержание учебной программы

## **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

### **Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

#### **Тема 1.1. Автономное пребывание человека в природной среде**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

#### **Тема 1.2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.**

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.

Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

#### **Тема 1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.**

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

#### **Тема 1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.**

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью

### **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

#### **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.**

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

#### **Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически-опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

### **Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

#### **Тема 3.1. Военные угрозы национальной безопасности России**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

### **Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

#### **Тема 4.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации. **Организационные основы чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.**

### **Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### **Глава 5 Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства**

##### **Тема 5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

## **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

##### **Тема 10.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.**

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### **Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие**

#### **Тема 11.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.**

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

#### **Тема 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека**

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

### **Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

#### **Раздел VI. Основы обороны государства.**

### **Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

#### **Тема 12.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

#### **Тема 12.2. Ядерное оружие и его поражающие свойства**

Ядерное оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы ядерного взрыва.

#### **Тема 12.3 Поражающие факторы ядерного взрыва**

Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

#### **Тема 12.4 Химическое оружие и его боевые свойства.**

Химическое оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

#### **Тема 12.5 Классификация отравляющих веществ**

Классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

#### **Тема 12.6 Бактериологическое (биологическое) оружие.**

Бактериологическое (биологическое) оружие, история создания, предназначение, характеристика, поражающие факторы, классификация

#### **Тема 12.7 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени**

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

#### **Тема 12.8 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

#### **Тема 12.9 Средства индивидуальной защиты**

Средства индивидуальной защиты Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

### **Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

#### **Тема 13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.

Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

**Тема 13.2. Память поколений — дни воинской славы России**

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

**Тема 13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

Номер урока	Тема урока	дата		примечание
		план	факт	
1.	Пожарная безопасность			
2	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре			
3.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года			
4.	Правила личной гигиены.			
5.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.			
6.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.			
7.	Основные правила оказания первой помощи			
8.	Правила остановки артериального кровотечения.			
9.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.			

10.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата			
11.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.			
12.	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.			
13.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.			
14.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.			
15.	Основные понятия о воинской обязанности.			
16.	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.			
17.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.			
17.	Добровольная подготовка граждан к военной службе.			
18.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.			
19.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			,
20.	Правовые основы военной службы			
21.	Статус военнослужащего.			

22.	Обязанности и ответственность военнослужащих			
23.	Военные аспекты международного права.			
24.	Преступления против военной службы.			
25.	Общевоинские уставы ВС- закон воинской жизни.			
26.	Прохождение военной службы по призыву			
27.	Особенности военной службы по контракту.			
28.	Альтернативная гражданская служба. Прохождение и увольнение			
29.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.			
30.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			
31.	Военная форма одежды			
32.	Знаки различия военнослужащих.			
33.	Воинские звания военнослужащих			
34.	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.			
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

Прочитано, пронумеровано

Директор Василь стр/

Директор Митей Д.Э.



