


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. Кызыл-Арыг Тандинсокого кожууна Республики Тыва

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 / Донгак И.А./

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг

 / Д.Э. Митей/

Приказ № 58/2

от 29.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

2023- 2024 у.г.

Учитель: Сандакпаа Вадим Сергеевич, первая квалификационная категория

Класс: 8

С. Кызыл-Арыг, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе положений Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Проект - М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Рабочей программы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2012 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2013 г.

Место курса ОБЖ в базисном учебном плане

На изучение программы по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса отводится 1 час в неделю, 34 часов в год..

Учебно-методический комплект:

1. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т и др, 5класс,-М, Просвещение,2013г
2. Пособие для учителя. «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9кл»
3. Электронные образовательные издания по ОБЖ

Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

1. *Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:*

Личностные отражают сформированность, в том числе в части

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. ценности научного познания

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе являются :

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

-умение определять понятия, создавать обобщения, ус-танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы-бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

-умение организовывать учебное сотрудничество и сов-местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование и развитие компетентности в области ис-пользования информационно-коммуникационных технологий;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

ученик научится определять:

- опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные

решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

оказывать первую медицинскую помощь.

№	Тема	Количество часов	Конт работы	Практ. работы	Основные направления воспитательной деятельности
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11	1	1	4,5
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	12	1	1	2,5
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	1	2	3,5

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Календарно-тематический план по ОБЖ 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по прогр	Дата фактич	примеч
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	07.09		

2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	14.09		
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	21.09		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	28.09		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	05.10		
6	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	12.10		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	19.10		
8	Безопасный отдых у воды.	1	26.10		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Практическая работа	1	09.11		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	16.11		
11	Контрольная работа «Обеспечение личной безопасности»	1	23.11		

12	Работа над ошибками. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	07.12		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	14.12		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	21.12		
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствия	1	28.02		
16	Обеспечение химической защиты населения	1	11.01		
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	18.01		
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	25.01		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	01.02		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	08.02		
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	15.02		
22	Эвакуация населения. Практическая работа	1	22.02		

23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	29.03		
24	Контрольная работа «Чрезвычайные ситуации»	1	07.03		
25	Работа над ошибками. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	14.03		
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	21.03		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	04.04		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	11.04		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	18.04		
30	Профилактика вредных привычек	1	25.04		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Практическая работа	1	02.05		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	16.05		
33	Контрольная работа «Оказание первой помощи»	1	23.05		
34	Работа над ошибками. Обобщающий урок.	1	30.05		

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: ОБЖ

Класс: 8

Учитель: Сандакпаа В.С

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	дано		

Проінструовано, пронумеровано

стр/

Директор

/Мигей Д.Э./



