


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва

«Согласовано»
Зам. Директора УВР
 /Донгак И.А./



**Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
на 2023-24 учебный год**

Учитель: Тюлюш Чойгана Даш-ооловна, высшая квалификационная категория
учитель начальных классов высшей категории
Класс: 3

с.Кызыл-Арыг, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе программы авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой и С.В. Степановой «Математика. 1 – 4 классы» УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2020г.

Учебник: «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой – М.: Просвещение, 2020. (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации).

Место курса в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг для обязательного изучения математики в 3 классе отводится 136 часа в год, из расчета 4 часа в неделю.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;

- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация.

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

№	Тема	Часы	Номера уроков	Контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	7ч		
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	57ч	№12 №19 №31 №55	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Контрольная работа №4
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	29ч	№83 №199	Контрольная работа №5 Контрольная работа №6
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	14ч	№103	Контрольная работа №7
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11ч	№118	Контрольная работа №8
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и вычитание.	5ч		
7	Приемы письменных вычислений	13ч	№131	Контрольная работа №9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	фактич	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (7ч.)					
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	04.09		
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	05.09		
3	Выражения с переменной	1	06.09		

4	Решение уравнений	1	07.09		
5	Решение уравнений	1	11.09		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1	12.09		
7	Странички для любознательных	1	13.09		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (57ч.)					
8	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	14.05		
9	Таблица умножения и деления с числом 3	1	18.09		
10	Связь умножения и сложения	1	19.09		
11	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	20.09		
12	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	21.09		
13	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	25.09		
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	26.09		
15	Порядок выполнения действий	1	27.09		
16	Порядок выполнения действий	1	28.09		
17	Порядок выполнения действий	1	02.10		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	03.10		
19	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	04.10		
20	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4	1	05.10		
21	Закрепление таблица умножение 4.	1	09.10		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	10.10		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	11.10		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	12.10		
25	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1	16.10		
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1	17.10		
27	Задачи на кратное сравнение	1	18.10		
28	Задачи на кратное сравнение	1	19.10		
29	Решение задач на кратное сравнение	1	23.10		
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1	24.10		
31	Контрольная работа № 3 за I	1	25.10		

	четверть по теме «Табличное умножение и деление»				
32	Работа над ошибками.	1	26.10		
33	Решение задач на умножение число 6	1	07.11		
34	Решение задач на деление число 6	1	08.11		
35	Решение задач	1	09.11		
36	Таблица умножения и деления с числом 7	1	13.11		
37	Странички для любознательных. Наши проекты	1	14.11		
38	Что узнали. Чему научились	1	15.11		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	16.11		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1	20.11		
41	Квадратный сантиметр	1	21.11		
42	Площадь прямоугольника	1	22.11		
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1	23.11		
44	Закрепление изученного	1	27.11		
45	Решение задач	1	28.11		
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1	29.11		
47	Квадратный дециметр	1	30.11		
48	Таблица умножения. Закрепление	1	04.12		
49	Закрепление изученного	1	05.12		
50	Квадратный метр	1	06.12		
51	Закрепление изученного	1	07.12		
52	Странички для любознательных	1	11.12		
53	Что узнали. Чему научились	1	12.12		
54	Что узнали. Чему научились	1	13.12		
55	Контрольная работа № 4 (за 1 полугодие)	1	14.12		
56	Работа над ошибками.	1	18.12		
57	Умножение на 1	1	19.12		
58	Умножение на 0	1	20.12		
59	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1	21.12		
60	Закрепление деление нуля на число	1	25.12		
61	Доли	1	26.12		
62	Окружность. Круг	1	27.12		
63	Диаметр круга. Решение задач	1	28.12		
64	Единицы времени	1	09.01		
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (29ч.)					
65	Умножение и деление круглых чисел	1	10.01		

66	Деление вида 80:20	1	11.01		
67	Умножение суммы на число	1	15.01		
68	Умножение суммы на число	1	16.01		
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	17.01		
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1	18.01		
71	Закрепление умножение двузначного числа на однозначное число	1	22.01		
72	Деление суммы на число	1	23.01		
73	Деление суммы на число	1	24.01		
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	25.01		
75	Делимое. Делитель	1	29.01		
76	Проверка деления	1	30.01		
77	Случай деления вида 87:29	1	31.01		
78	Проверка умножения	1	01.02		
79	Решение уравнений	1	05.02		
80	Решение уравнений	1	06.02		
81	Закрепление Деление двузначного числа на однозначное	1	07.02		
82	Закрепление Делимое, делитель.	1	08.02		
83	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений»	1	12.02		
84	Работа над ошибками. Деление с остатком	1	13.02		
85	Деление с остатком	1	14.02		
86	Деление с остатком	1	15.02		
87	Деление с остатком	1	19.02		
88	Решение задач на деление с остатком	1	20.02		
89	Случай деления, когда делитель больше делимого	1	21.02		
90	Проверка деления с остатком	1	22.02		
91	Что узнали. Чему научились	1	26.02		
92	Наши проекты	1	27.02		
93	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком»	1	28.02		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (14ч.)					
94	Работа над ошибкой. Тысяча	1	29.02		
95	Образование и названия трёхзначных чисел	1	04.03		
96	Запись трёхзначных чисел	1	05.03		
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1	06.03		
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	07.03		

99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	11.03		
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1	12.03		
101	Сравнение трёхзначных чисел	1	13.03		
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1	14.03		
103	Контрольная работа № 7 за III четверть по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	18.03		
104	Работа над ошибками.	1	19.03		
105	Единицы массы. Грамм	1	20.03		
106	Закрепление Единицы массы. Грамм	1	21.03		
107	Закрепление изученного	1	01.04		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11ч.)					
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1	02.04		
109	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1	03.04		
110	Приёмы устных вычислений	1	04.04		
111	Приёмы устных вычислений	1	08.04		
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	09.04		
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	10.04		
114	Виды треугольников	1	11.04		
115	Закрепление Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	15.04		
116	Что узнали. Чему научились	1	16.04		
117	Что узнали. Чему научились	1	17.04		
118	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание»	1	18.04		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5ч.)					
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1	22.04		
120	Приёмы устных вычислений	1	25.04		
121	Приёмы устных вычислений	1	29.04		
122	Виды треугольников	1	30.04		
123	Закрепление изученного	1	01.05		
Приёмы письменных вычислений (13ч.)					
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	02.05		
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	06.05		
126	Закрепление алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	07.05		

127	Закрепление Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1	08.05		
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1	09.05		
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1	13.05		
130	Проверка деления	1	14.05		
131	Закрепление проверка деления	1	15.05		
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1	16.05		
133	Закрепление изученного	1	20.05		
134	Контрольная работа № 9 (итоговая за 2022-2023 уч.г.)	1	21.05		
135	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1	22.05		
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1	23.05		



Продумано, проумеровано
Одескою 12
_____ страниці