

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с.Кызыл-Арыг Тандинского кожууна Республики Тыва**

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР

*Дондук В.А.* /  
от 28.08.2023г.

**«Утверждаю»**  
и. о. Директор МБОУ СОШ  
с.Кызыл-Арыг

*Митей Д.Э.*  
Приказ №58/2  
29.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
литературное чтение**

**2023– 2024 учебный год**

**Учитель:** Чолдак-оол Лидия Кууларовна  
Учитель начальных классов высшей категории  
**Класс:** 4

**с.Кызыл-Арыг, 2023г**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, разработана на основе авторской примерной программы НОО по литературному чтению с учётом авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, М. В. Головановой, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной (М., «Просвещение», 2018г).

### **Рабочая программа ориентирована на учебник:**

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горещкий, Л. А. Виноградская. 4 класс. Часть 1, 2.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг 2023-2024 учебного года на изучение курса «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 часа в неделю (в год 102 часа)

### **Рабочая программа обеспечена УМК:**

1. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе 4 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М.В.Бойкина) - М.: Просвещение, 2018.
2. Рабочие тетради и пособия:  
Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс (Л. А. Виноградская, М.В.Бойкина) - М.: Просвещение, 2018.

### **Планируемые результаты:**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **- личностные:**

отражают сформированность, в том числе в части:  
(Из стратегии развития воспитания в РФ на период 2025)

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные**

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

### **Познавательные**

использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

### **Коммуникативные**

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится**

понимать литературу как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознать значимость чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

достижению необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных,

научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использованию разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умению осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умению самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

умению использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

умению работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладению некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умению написать отзыв на прочитанное произведение;

развитию художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

### Содержание учебного предмета

№ п.п.	Название раздела	Кол-во часов	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль				Основные направления воспитательной деятельности
			Проверочн. работы	Проекты	Развитие речи		
					Сочинение	изложения	
1	Летописи, былины, жития.	8					1,2,3
2	Чудесный мир классики	21	2				1,2,3,
3	Поэтическая тетрадь	9		1			1,3,4,6,7,8
4	Литературные сказки	10	1	1	1		1,3,4,6,7,8
5	Делу время - потехе час	6	1	1	1	1	1,2,3,4,6,8.

6	Страна детства	7	1	1		1	1,2,3,4,6,8.
7	Поэтическая тетрадь	5	1	1	1		3,4,6,7,8.
8	Природа и мы	9	1				3,4,6,7,8.
9	Поэтическая тетрадь	6	1	1	1	1	4,6,7.
10	Родина	6	1	1	1		4,6,7,8
11	Страна фантазия	5	1	1		1	4,6,7,8
12	Зарубежная литература	10				1	5,6,7,8.
	<b>ИТОГО</b>	102ч					

### Содержание курса

#### Летописи, былины, жития 8ч.

Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего».

Былины. «Ильины три поездочки».

«Житие Сергия Радонежского»

Проект «Создание календаря исторических событий»

#### Чудесный мир классики 21ч.

П. П. Ершов «Конек - горбунок»

А.С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик - Кериб» (турецкая сказка)

Л. Толстой «Детство». Басня «Как мужик убрал камень»

А.П. Чехов «Мальчики»

#### Поэтическая тетрадь 9ч.

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»

А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»

Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот»

А. Н. Плещеев «Дети и птичка»

И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями».

Н. А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки»

И. А. Бунин «Листопад»

#### Литературные сказки 10ч.

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»

В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»

П. П. Бажов «Серебряное копытце»

А.С. Аксаков «Аленький цветочек»

#### Делу время - потехе час 6ч.

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»

В. Ю. Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка»

В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»

**Страна детства 7ч.**

Б. С. Житков «Как я ловил человечков»  
К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»  
М. М. Зощенко «Елка»

**Поэтическая тетрадь 5ч.**

В.Я. Брюсов. «Опять сон». «Детская».  
С.А. Есенин «Бабушкины сказки»  
М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства».

**Природа и мы 9ч.**

Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш»  
А. И. Куприн «Барбос и Жулька»  
М. М. Пришвин «Выскачка»  
Е. И. Чарушин «Кабан»  
В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»  
Проект «Природа и мы»

**Поэтическая тетрадь 6ч.**

Б. Л. Пастернак «Золотая осень».  
Д. Б. Кедрин «Бабье лето»  
С. А. Клычков «Весна в лесу»  
Д. Б. Кедрин «Бабье лето»  
Н. М. Рубцов «Сентябрь»  
С. А. Есенин «Лебедушка»

**Родина 6ч.**

И. С. Никитин «Русь»  
С. С. Дрожжин «Родине»  
А. В. Жигулин «О, Родина!»  
Проект «Они защищали Родину»

**Страна Фантазия 5ч.**

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»  
Кир Булычев «Путешествие Алисы»

**Зарубежная литература 10 ч.**

Д. Свифт «Путешествие Гулливера»  
Г. Х. Андерсен «Русалочка»  
М. Твен «Приключения Тома Сойера»  
Сельма Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете»

## Календарно – тематическое планирование

№ урока п/п	Темы	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
			По плану	факт	
<b>Летописи, былины, жития 8ч</b>					
1.	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда».	1	04.09.		
2.	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего».	1	06.09.		
3.	Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина. «Песнь о вещем Олеге»	1	08.09		
4.	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	11.09		
5.	Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой.	1	13.09		
6.	Герой былины – защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри»	1	15.09		
7.	«Житие Сергия Радонежского»- памятник древнерусской литературы.	1	18.09		
8.	Проект «Создание календаря исторических событий»	1	20.09		
<b>Чудесный мир классики 21ч</b>					
9.	П.П. Ершов «Конёк- Горбунок»	1	22.09		
10.	П.П. Ершов «Конёк- Горбунок» Характеристика героя.	1	25.09		
11.	Тестовые задания по сказке П.П.Ершова «Конёк-Горбунок» Стихи А.С.Пушкина. «Няне», «Туча». «Унылая пора!».	1	27.09		
12.	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	29.09		
13.	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев.	1	02.10		
14.	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление текста сказки на части.	1	04.10		
15.	Закрепление и проверочная работа по сказке А.С.Пушкина.	1	09.10		
16.	Работа над ошибками. М.Ю. Лермонтов. А. Шан-Гирей из «Воспоминаний о Лермонтове»	1	11.10		
17.	Картина природы в стихотворении	1	13.10		

	М.Ю. Лермонтова «Дары Терека».				
18.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Турецкая сказка.	1	16.10		
19.	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки.	1	18.10		
20.	А. Толстой «Как я увидел Льва Николаевича»	1	20.10		
21.	Л.Н. Толстой. «Детство». Характеристика главного героя.	1	23.10		
22.	Л.Н. Толстой «Как мужик камень убрал». Особенности басни.	1	25.10		
23.	А.П.Чехов из воспоминаний М.Семановой.	1	27.10		
24.	А.П. Чехова «Мальчики». Смысл названия рассказа.	1	28.10		
25.	А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.	1	06.11		
26.	А.П. Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени.	1	08.11		
27.	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики»	1	10.11		
28.	Проверочная работа по разделу «Чудесный мир классики».	1	13.11		
<b>Поэтическая тетрадь 9ч</b>					
29.	Работа над ошибками. Стихи Ф. И. Тютчева «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	15.11		
30.	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка». Картины природы в лирическом стихотворении.	1	17.11		
31.	Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!..». Передача настроения и чувств.	1	20.11		
32.	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения	1	22.11		
33.	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Изменение картин природы.	1	24.11		
34.	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимниесумерки нянины сказки...».	1	27.11		
35.	Картина осени в стихах И.А.Бунина «Листопад».	1	29.11		
36.	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	01.12		
37.	Сочинение «	1	04.12		
<b>Литературные сказки 10ч</b>					
38.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1	06.12		
39.	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Главные герои сказки.	1	08.12		

40.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Сказка или рассказ.	1	11.12		
41.	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои произведения.	1	13.12		
42.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	15.12		
43.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои сказки.	1	18.12		
44.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Заглавие. Герои сказки.	1	20.12		
45.	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части. Составление плана.	1	22.12		
46.	Обобщение по разделу «Литературные сказки»	1	25.12		
47.	Контрольная работа по разделу «Литературные сказки»	1	27.12		
<b>Делу время – потехе час 6ч</b>					
48.	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	08.01		
49.	Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени» Е.Л. Шварца	1	10.01		
50.	В.Ю. Драгунский «Главные реки». Особенности юмористического текста.	1	12.01		
51.	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка». Авторское отношение к изображаемому.	1	15.01		
52.	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка.	1	17.01		
53.	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час. Тестовые задания.	1	19.01		
<b>Страна детства 7ч</b>					
54.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1	22.01		
55.	Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Особенности развития сюжета.	1	24.01		
56.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий.	1	26.01		
57.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Характеристика героев.	1	29.01		
58.	М.М. Зощенко «Елка».	1	31.01		
59.	М.М. Зощенко «Елка». Составление плана. Пересказ.	1	02.02		
60.	Проверочная работа по разделу «Страна детства»	1	05.02		

<b>Поэтическая тетрадь 5ч</b>					
61.	Работа над ошибками. В.Я. Брюсов «Опять сон».	1	07.02		
62.	В.Я. Брюсов», «Детская» Выразительное чтение.	1	09.02		
63.	С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Тема стихотворения.	1	12.02		
64.	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства». Тема детства	1	14.02		
65.	Обобщение и тестовые задания по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	16.02		
<b>Природа и мы 9ч.</b>					
66.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	1	19.02		
67.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш». Анализ заголовка.	1	21.02		
68.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Герои произведения.	1	26.02		
69.	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя.	1	28.02		
70.	Е.И. Чарушин «Кабан». Характеристика героев на основе их поступков.	1	01.03		
71.	В.П. Астафьев «Стриженок Скрип». Герои рассказа.	1	04.03		
72.	В.П. Астафьев «Стриженок Скрип» Деление текста на части.	1	06.03		
73.	Обобщение знаний по разделу «Природа и мы»	1	11.03		
74.	Проект «Природа и мы».	1	13.03		
<b>Поэтическая тетрадь 6ч.</b>					
75.	Лирическое стихотворение Б.Л. Пастернака «Золотая осень»	1	15.03		
76.	Картины весны в стихотворении С.А. Клычкова «Весна в лесу».	1	18.03		
77.	Д.Б. Кедрин «Бабье лето» - картины лета.	1	20.03		
78.	Н.М. Рубцов «Сентябрь» - природа в сентябре.	1	22.03		
79.	Мотивы народного творчества в стихотворении С.А. Есенина «Лебедушка».	1	01.04		
80.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Проверочная работа по теме.	1	03.04		
<b>Родина 6ч</b>					
81.	И.С. Никитин «Русь»	1	05.04		
82.	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте.	1	08.04		
83.	С.Д. Дрожжин	1	10.04		

	«Родине». Авторское отношение к изображаемому.				
84.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Тема стихотворения.	1	12.04		
85.	Обобщающий урок по разделу «Родина». Сочинение «Они защищали Родину»	1	15.04		
86.	Анализ сочинения. Проект: «Они защищали Родину»	1	17.04		
<b>Страна Фантазия 5ч</b>					
87.	Е. С. Велтистов«Приключения Электроника»	1	19.04		
88.	Е.С. Велтистов«Приключения Электроника» Необычные герои рассказа.	1	22.04		
89.	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	1	24.04		
90.	Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев.	1	26.04		
91.	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Проверочная работа по теме.	1	29.04		
<b>Зарубежная литература 10ч</b>					
92.	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	03.05		
93.	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета.	1	06.05		
94.	Знакомство с произведением Г.Х. Андерсена «Русалочка»	1	08.05		
95.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Характеристика героев.	1	10.05		
96.	Г.Х. Андерсен «Русалочка». Составление рассказа о Русалочке.	1	13.05		
97.	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности повествования.	1	15.05		
98.	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Характеристика героев.	1	17.05		
99.	Комплексная работа с текстом.	1	20.05		
100.	Работа над ошибками. Лагерлеф «Святая ночь».	1	22.05		
101, 102	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	2	24.05 27.05		



Пролито, пронумеровано и  
скреплено печатью 12 листов

