


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Кызыл-Арыг Таандинского кожууна Республики Тыва**

«Согласовано»
Зам. Директора УВР

 /Донгак И.А./



**Рабочая программа
учебного предмета
«Окружающий мир»
на 2023-24 учебный год**

Учитель: Тюлюш Чойгана Даш-ооловна, высшая квалификационная категория
учитель начальных классов высшей категории
Класс: 3

с.Кызыл-Арыг, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова (М. Просвещение, 2014). На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе, в том числе в 3 классе, отводится два часа в неделю, всего в учебном году 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 3 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2017.
2. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 3 класс [Текст]: рабочая тетрадь: в 2 ч. / А. А.

Планируемые результаты обучения

Предметные:

- иметь представления о человеке как части природы и общества;
- о телах и веществах, твердых веществах, жидкостях и газах;
- об основных свойствах воздуха и воды, круговороте воды в природе;
- об основных группах живого (растения, животные, грибы, бактерии), группах растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), группах животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- о взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- о строении тела человека, основных системах органов и их роли в организме;
- о правилах гигиены, об основах здорового образа жизни; о правилах безопасного поведения в быту и на улице, основных дорожных знаках, правилах противопожарной безопасности, основах экологической безопасности;
- о потребностях людей, товарах и услугах;
- о роли природных богатств в экономике, основных отраслях сельского хозяйства и промышленности, роли денег в экономике, об основах семейного бюджета; о некоторых городах России, их главных достопримечательностях, о странах, граничащих с Россией (с опорой на карту), странах зарубежной Европы, их столицах (с опорой на карту);
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком; выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость;
- выполнять посильную работу по охране природы; выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты; приводить примеры городов России, стран-соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

Личностные:

- осознавать себя членом общества и государства (российская идентичность), проявлять чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;

- осознавать и принимать базовые общечеловеческие ценности, иметь нравственные представления и этические чувства, культуру поведения и взаимоотношений с окружающими;

- иметь установку на безопасный здоровый образ жизни, ежедневную физическую нагрузку и закаливание.

Метапредметные:

– осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;

- владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин; - наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

- усваивать первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

– проявлять способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

– осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

Содержание тем учебного курса

Как устроен мир (6 ч).

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе. Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу. Меры по охране природы.

Эта удивительная природа (18 ч).

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые, жидкие, газообразные тела и вещества.

Воздух. Свойства воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода. Свойства воды. Очистка воды от примесей с помощью фильтра. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для растений, животных, человека. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Необходимость экономии воды при ее использовании.

Разрушение твердых пород в природе. Почва. Состав почвы. Представление об образовании почвы, роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Разнообразие растений. Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Разнообразие животных. Группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери или млекопитающие. Растительные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

«Великий круговорот жизни». Основные звенья этого круговорота: организмы-производители, организмы-потребители и организмы-разрушители. Роль почвы в круговороте жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч).

Организм человека. Органы. Их функции в организме. Системы органов.

Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств, их значение и гигиена.

Кожа, ее функции. Гигиена кожи. Первая помощь при небольших повреждениях кожи (порез, ожог, ушиб, обморожение).

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Наша безопасность (7 ч).

Огонь, вода и газ. Меры безопасности при обращении с огнем, газом. Действия во время пожара, аварии водопровода, утечки газа. Номера телефонов срочных служб.

Меры безопасности на улице, дороге, общественном транспорте. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные.

Опасные места в доме и ближайших окрестностях. Правила поведения при встрече с незнакомцем.

Меры безопасности при общении с природой. Опасные природные явления. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (11 ч).

Для чего нужна экономика. Потребности человека. Товары и услуги.

Природные богатства – основы экономики. Три кита экономики: природные богатства, капитал, труд. Труд – главная потребность человека.

Полезные ископаемые, их разнообразие, значение для человека. Способы добычи.

Содержание учебного курса, контрольные работы

№ пп	Содержание	Номера уроков	Контрольные работы	Дата проведения
1	КАК УСТРОЕН МИР (7 часов)	7	К\р «Как устроен мир»	25.09
2	ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА (19 часов)	26	К\р Удивительная природа	10.12
3	МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ (10 часов)	36	К\р Мы и наше здоровье	22.01
4		44	К\р Наша безопасность	19.02
5	ЧЕМУ УЧИТ		К\р Чему учит экономика	15.04

	ЭКОНОМИКА (12 часов)			
6	ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ (12 часов)		К\р Путешествие по городам и странам	27.05

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примеч ание
	КАК УСТРОЕН МИР (7 часов)				
1	Природа. Ценность природы для людей	1	3.09		
2	Человек	1	4.09		
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1	10.09		
4	Общество	1	11.09		
5	Что такое экология	1	17.09		
6	Природа в опасности! Охрана природы.	1	18.09		
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа	1	25.09		
	ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА (19 часов)				
8	Тела, вещества, частицы	1	1.10		
9	Разнообразие веществ	1	2.10		
10	Воздух и его охрана	1	8.10		
11	Вода	1	9.10		
12	Превращения и круговорот воды	1	15.10		
13	Берегите воду!	1	16.10		
14	Что такое почва	1	22.10		
15	Разнообразие растений	1	23.10		
16	Солнце, растения и мы с вами	1	29.10		
17	Размножение и развитие растений	1	30.10		
18	Охрана растений	1	12.11		
19	Разнообразие животных	1	13.11		
20	Кто что ест	1	19.11		
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	1	20.11		
22	Размножение и развитие животных	1	26.11		
23	Охрана животных	1	27.11		
24	В царстве грибов	1	3.12		
25	Великий круговорот жизни	1	4.12		
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа	1	10.12		
	МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ (10 часов)				
27	Организм человека	1	11.12		
28	Органы чувств	1	17.12		
29	Надежная защита организма	1	18.12		
30	Опора тела и движение	1	24.12		
31	Наше питание	1	25.12		

32	Наши проекты: «Школа кулинаров»	1	31.12		
33	Дыхание и кровообращение	1	14.01		
34	Умей предупреждать болезни	1	15.01		
35	Здоровый образ жизни	1	21.01		
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа	1	22.01		
37	Огонь, вода, газ	1	28.01		
38	Чтобы путь был счастливым	1	29.01		
39	Дорожные знаки	1	4.02		
40	Наши проекты «Кто нас защищает»	1	5.02		
41	Опасные места	1	11.02		
42	Природа и наша безопасность	1	12.02		
43	Экологическая безопасность	1	18.02		
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	1	19.02		
	ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА (12 часов)				
45	Для чего нужна экономика	1	25.02		
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1	26.02		
47	Полезные ископаемые	1	3.03		
48	Растениеводство	1	4.03		
49	Животноводство	1	10.03		
50	Какая бывает промышленность	1	11.03		
51	Наши проекты «Экономика родного края»	1	17.03		
52	Что такое деньги	1	18.03		
53	Государственный бюджет	1	7.04		
54	Семейный бюджет	1	8.04		
55	Экономика и экономия	1	14.04		
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	1	15.04		
	ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ (12 часов)				
57	Золотое кольцо России	1	21.04		
58	Золотое кольцо России	1	22.04		
59	Золотое кольцо России	1	28.04		
60	Наши проекты: «Музей путешествий»	1	29.04		
61	Наши ближайшие соседи	1	5.05		
62	На севере Европы	1	6.05		
63	Что такое Бенилюкс	1	12.05		
64	В центре Европы	1	13.05		
65	Во Франции и Великобритании	1	19.05		
66	На юге Европы	1	20.05		
67	По знаменитым местам	1	26.05		
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	1	27.05		



Пропиновано, пронумеровано
Оредаван 6 страниц
У С О
Талдыкент
Атырау