

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
с.Кызыл-Арыг Таиндинского кожууна Республики Тыва**



**«Утверждено»**

И.о. директора

МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг

Митей Д.Э

Приказ № 58/2

От 29..08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
родной язык и литературное чтение  
на родном языке**

**2023– 2024 учебный год**

**Учитель начальных классов: ОндарРуфинаЭмыштаевна ,  
высшая квалификационная категория**

**Класс: 1**

**с.Кызыл-Арыг, 2023**

**Тайылбыр бижик**

Бо программаны А.А.Алдын-оол, К.Б. Март-оол, Н.Ч. Дамбанын «Үжүглел» Кызыл, 2013 ч. номунга база 1-4 класстарның тыва дыл болгаш номчулга кичээлинге таарыштыр тургускан. Бо класстарда өөренип турар уругларның билиг мергежилинин бедиин барымдаалааш, бердинген темаларга немелде материалдарны киирген. Ол ажылдың кол угланыышкыны уругларның чугаазын сайзырадыры, ниити билиин бедидери, өөренип турар чүүлдерин сайгарып, бөлүктөп, деңнеп, түңнеп билиринге оларның иштинден кол болгаш чугула чүүлдерни тып тайылбырлаарынга өөреникчилерни чаңчыктырар.

Программаның кол угланыышкыны **дараазында сорулгаларны** чедип алырынче угланган.

а) уругларны чечен чогаал оранынче углап, сөстүң уран чурумалдыг омур-хевирин дамчыштыр сөзүглелдин долу болгаш делгем утка-шынарлыын хөй талазындан угаап билип алырынга дузалааар;

б) чечен сөстүң чогаалдары уругларны номчулгага ынак, бүгү-ле чараш чүүлге хандыкшылдыг, ону шын үнелеп билир кылдыр чаңчыктырар ужурлуг;

в) номчаан чүүлүнүң утказын шингээдиринден аңгыда уругларның ниити билиинин деңнелин делгемчидеринин дуржулказын байыдар болгаш амыдыралга оларның мөзү-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;

г) чечен чогаалды уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар күзелин боттандыраар.

Башкы уругларны бичиизинден эгелеп коллективтиг езуга бот-боттарынга негелдени, шынчы ак сеткилдиг, быжыг туруштуг, эрес-дидим болурунга, күш-ажылга кириштирер сорулгалыг.

Класс бүрүзүңге номчулга кичээлиниң 30-35 минутазын чогаалды номчуурунга болгаш сайгарарынга, а кириилде беседага, словарь ажылынга сөзүглелдин утказын илередиринге херек. Өске-даа ажылдарга 10-15 минутадан хөй эвес үени чарыгдаар.

Сөзүглел-биле ажыл бир класстан өске класстан чоорту нарыыдап чоруп орат.

Берге эвес сөзүглелди литературлуг шын адаанын езугаар, медреселдиг шын аянныг чүгүртү номчуур. Номчулганың темпизин шын сагып билир.

Тыва дылдың лексика болгаш фонетика талазы-биле эге билигни алыры.

Шын номчулга болгаш бижилгеге чаңчыктырып, ийи болгаш оон хөй кижилер аразынга чугаалажыышкынынга киржир;

Чаңгыс кижиниң сагыш-сеткилин илереткен чугааны тургузар болгаш бичии хемчээлдиг шинчилел болгаш медээ сөзүглелдерни бижиир.

Тыва дылга хумагалыг болур, сагыш-сеткилинден ооң арыын онзагайын үнелеп, камнаарынга харысалгалыг болур.

Тыва дылынга сонургалын оттурар болгаш бодунуң чугаа домаан сайзырадырга чүткүлүн бедидер.

*Өөреникчилерниң кичээлге болгаш кичээлден дашкаар ажылдарга киржилгези:*

*1. Дыңнап тургаш, адаар:*

- башкының берген үлегерин өттүнүп үннү шын адаар;
- сөске үннүң туружун шын илередип, тода адаар;
- эжеш ажык эвес үннерниң ылгалын тода адаар;
- узун, кыска, өк-биле адаар ажык үннерни онзагайлап адаар;
- алфавитти чурум-чыскаал аайы-биле адаар;
- үлегерлээн болгаш словарь сөстөрүн дыңнап адаар.

*2. Бөлүктөл ажылы:*

- эге болгаш сөөлгү үннериниң аайы-биле сөстөрни бөлүктээр; бердинген үнге сөстөрни шилип тывар;
- дөмей уткалыг сөстөрни бөлүктээр;
- узадыр адаар ажык үннерлиг сөстөрни бөлүктээр;

- өк-биле адаар ажык үннерлиг сөстөрни бөлүктээр;
- үнү биле үжүү дең сөстөрни бөлүктээр;
- үжүү хөй, үнү эвээш сөстөрни; үнү хөй, үжүү эвээш сөстөрни бөлүктээр;
- бижири чаңгыс дүрүмге чагыртыр сөстөрни бөлүктээр;
- эжеш ажык эвес үннерлиг сөстөрни бөлүктээр;
- тема аайы-биле бөлүктээри: ногаа аймаа, ыяш аймаа, хеп аймаа, сава, аыш-чем дээш оон-даа өске.

### 3. Хайгаарал ажылы:

- башкының номчаан шүлүүнден бердинген үн кирген сөстөрни тывар, ол сөсте үннүн туружун (эгезинде, ортузунда, сөөлүндө) тодарадыр;
- бердинген үннерден херек үннү тывар, оон характеристиказын чугаалаар. Чижээ: Б...р )е,ээ) келем, акый!
- Сөзүглелге дөмей уткалыг сөстөрни ажыглаар
- Сөзүглелден медээ, айтырыг, кыйгырыг домактарын тывар;
- Сөзүглелден чаңгыс аймак кежигүннерлиг домактарны тывар;
- Сөзүглелден хуу аттарны көргүскен сөстөрни тывар;

### 4. Хевирлеп - дүрзүлээр ажыл:

- сөстүң тургузуун дүрзүлел чуруун шыяр;
- демир дузак, пластилин болгаш өске-даа материалдарның дузазы-биле үжүктөрни дүрзүлөп кылыр;
- домактарның тургузуун дүрзүлөп чуруун шыяр;
- сөс тургузуун дүрзүлөп шыяр;
- дорт чугаалыг домакты дүрзүлөп чуруун шыяр;
- кескен үжүктөр-биле кассага сөстөр тургузар;

### 5. Деңнээри:

- бердинген дүрзүгө тааржыр сөстөрни тывары;
- номчаан сөзүнгө дүүштүр чурукту дөмейлээр;
- үн болгаш оон үжүүн деңнээр;
- улуг болгаш бичии үжүктөрнің бижээнин деңнээр;
- үлегерлиг бижилге биле өөреникчинин бижээнин деңнээр;
- домак биле сөстү деңнээр;

### 6. Хынаары:

- бөлүк аайы-биле бодунуң ажылын хынаар болгаш үнелээри;
- частырыгларны тыпкаш, ону эдер, слог бүрүзүндө ажык үннернің барын хынаар;
- чурукта чүгле бердинген үжүк бар кезээн будуур;
- бөлүк сөстөрдөн артык сөстү тывар.

### 7. Тайылбырлаары:

- узун, кыска болгаш өк-биле адаар ажык үннерни шын адаарын, оларның туружун, дүрзүгө көргүзүп тайылбырлаар;
- чымчак болгаш кадыг демдектернің ужур-дузазын тайылбырлаар;
- улуг үжүк-биле бижиир сөстөрнің дүрүмү;
- сөстү слогтарга чарарының дүрүмү;
- сөстүң дорт болгаш доора утказын тайылбырлаар;
- чаңгыс аймак кежигүннерлиг домакты шын бижииринин дүрүмү.

### 8. Шинчилээри:

- сөстөрни слогтарга чарары, сөсте каш слог барын тодарадыры, бердинген слогтарга тааржыр сөстөрни тывары (□-□-□ мал-чын-нар);
- чурукка ат тыпсыр;
- домактың эгезин, төнчүзүн утка-аайы-биле эде тургузар;
- номчаан сөзүглелинде кандыг болуушкуннар болуп турарынга хамаарышкан салдынган айтырыгларга харыылаар;

- сөзүглелдин кол утказын чугаалаар;
- сөстөрнүн утказынын аайы-биле (чүвөлөрнү көргүзүп турар сөстөр, чүвөлөрнүн ылгавыр демдээн көргүзөр сөстөр, чүвөлөрнүн кылдынын көргүзөр сөстөр) шинчилээр.

#### 9. Номчулга:

- слогтап номчуур;
- бодунун иштинде номчуур;
- химиренип номчуур;
- рольдап номчуур;
- бижик демдектерин сагып, домактарны аянынг номчуур
- шиижидип ойнаары;
- хевирин өскерткен домакты азы сөзүглелди эдип номчуур.

#### 10. Дүжүрүп бижилге:

- башкынын бижээн үлегеринден дүжүрүп бижиир;
- парламал болгаш бижимел сөзүглелди дүжүрүп бижиир;
- бердинген даалга-биле сөстөрнү болгаш домактарны дүжүрүп бижири;
- хевирин өскерткен сөзүглелди эде тургуспушаан бижиир.

*Өөреникчилернүн номчулга талазы-биле алган билиглеринге, мергежилдеринге, чаңчылдарынга кол негелделер*

1-ги классты доозуп турар уруглар төрөөн дылынын бүгү үннерин болгаш үжүктөрүн, оларнын кол ылгалын билген турар.

Өөреникчилернүн кол мергежилдери болгаш чаңчылдары: сөстөрдө үннерни ылгап, оларнын туружун тодарадып билир; ажык, ажык эвес үннерни болгаш үжүктөрнү, кыска, узун ажык үннерни болгаш үжүктөрнү бот-боттарындан ылгап билири; домактарнын болгаш сөстөрнүн анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан сөстөрнү ылгап тывар; улуг болгаш биче үжүктөрнү шын, чараш, тода бижип билир; бижимел болгаш парламал шриффт-биле бижиттинген сөстөрнү, домактарны иштинде слогтап адап ора, шын дүжүрүп бижип; адаары болгаш бижири дүүшкөк 3—4 берге эвес сөстен тургустунган домактарны адап бээрге, үжүктөр кагбайн шын бижиир; домак эгезинге улуг үжүктү бижири; сөөлүнгө улуг секти салыры.

Нарын эвес сөстөрнү слогтавайн чүгүртү номчуп, оларнын шын, медеделдиг, аянынг болурун сагыыры; сөстөрнү тода адавышаан, домак сөөлүгө интонацияны, домактар аразынга паузаны кылыр; башкынын номчаан азы чугаалаан чүүлүн кичээнгейлиг дыңнаар болгаш утказын сактып алыр; номчаан чүүлүнгө хамаарышкан айтырыгларны харыылаары болгаш башкынын дузазы-биле оон, кол утказын илередири; ону кезектерге чарары; сөзүглелди иштинде номчааш, утказын билип алган шаа-биле чугаалап шыдаар; номчаан номнарынын адын, авторун шын адап билир; доктаадып алган шүлүктөрүн аянынг чугаалап билир; номчулганын негелделерин болгаш шынарларын шын сагывышаан, номчуурунун, темпизин дүргедедип шыдаары; чыл төнчүзүндө номчуурунун, дүргени 1 минутада 25—35 хире сөс; сюжеттиг чуруктар-биле харылзаалыг чугаа тургузары.

Номчаан номнарынын авторун, адын шын сактып ап, 5—8 хире биче хемчээлдиг шүлүктөрнү шээжи-биле аянынг чугаалап билир.

Бижик демдектерин (. ! ?) барымдаалап домактарны шын номчууру; оларнын аразынга үн доктаашкынын кылып билир.

Сюжеттиг болгаш темалыг чуруктарны көрүп тургаш, 3—4 домактан тургустунган харылзаалыг аас-даа, бижимел- даа чугааны тургузуп билир.

Долгандыр турар амыдырал болгаш бойдус-биле таныжылганын түннелинде өөреникчилер дараазында кол-кол билиглер болгаш чаңчылдарны чедип алыр: чурттап

турар республиказының болгаш найысылалының адын билир; кудумчу кежериниң, транспорту оюп эртериниң, кудумчуга чадаг кижилерниң оруктарга чоруур чурумнарын, өрт болдурбазының чамдык дүрүмнерин сагып билир; чылдың янзы-бүрү үелеринде агаар-бойдустан, онзагай демдектерин эскерип билир; чурттап турар черинде чанар болгаш кыштаар элээн каш куштарның аттарын билир; оларны ылгап шыдаар.

*Чараштыр бижилге.* Улуг болгаш бичии үжүктерниң кезектериниң аттарын болгаш бижирииниң дөмейлешкээн барымдаалап дараазында чурум ёзугаар бөлүктерге чарар.

*Бичии үжүктер*

1. Дорт шугумдан база үстүнде ээтпектиг, адаанда ээтпектиг шугумнардан тургустунган үжүктер: *и, ш, г, п, р, ү, Ү* — 7

2. Үстүнде айыткан шугумнарга точкалар болгаш дүүшкүннер немешкенинден тургустунган үжүктер: *й, л, м, ц, ш, н, ң, ь, ы* — 9

3. Төгерикиден тургустунган үжүктер: *о, ө, а, ю, ф, б, д, я* — 8

4. Солагай талакы чартык төгерикиден тургустунган үжүктер: *с, е, ё, ч, ь, ь, в* — 7

5. Бир талакы чартык төгерикиден каттышканындан тургустунган үжүктер: *э, х, ж, з, к*

*Улуг үжүктер*

1. Кол элементизи үстүкү азы адаккы кезектеринде ээтпек шыйыглыг үжүктер:

*И, Ш, Ч, Ц, Щ, Л, М, А* — 8

2. Кол кезээ чартык болгаш бүдүн төгерики үжүктер:

*О, Ө, С, Э, Х, З, Я, Е, Ё, Ж* — 10

3. Кол элементизи чалбыыш хевирлиг шугумдан тургустунган үжүктер:

*У, Ү, Н, К, Ы, Ю, Р, В, Ф* — 9

4. Кол элементизи чалбыыш хевирлиг шугумнуң чалгыгланчак шугум-биле каттышканындан тургустунган үжүктер: *Г, П, Т, Б, Д* — 5

*1—4 класстарга класстан дашкаар номчулга.*

Класстан дашкаар номчулга — уругларны чечен чогаалга хандыкшыдарының бир аргазы, литературлуг номчулганың чарылбас кезээ. Класстан дашкаар номчулганың кол сорулгалары өөреникчилерни уруглар чогаалы-биле таныштырбышаан, номга ынак болурунга кижизидер; уран чогаал дамчыштыр угаан-билииниң ниити деңгелин бедидер; эстетиктиг мөзү-бүдүжүн хевирлеп, ниити сайзыралын чедип алыры; сагыш-сеткил культуразын бүгү талалыг байыдары болур.

Класстан дашкаар номчулга өөреникчинин назы-харын, амыдыралчы дуржулгазын шыңгыы барымдаалаар болганда, номчурунга сүмелеп турар номнар шын шилиттинген турар ужурлуг. Уругларның номчулгазын шын, системалыг, ажыктыг кылдыр чорударынга башкының медреселдиг шиллелгези албан негеттинер. Кол черни улустуң аас чогаалы, тыва чечен чогаал, орус болгаш өске-даа хөй национал улустуң чогаалдары, даштыкы классика ээлээн турарын чугула деп сүмелеп турар.

Тыва улустуң аас чогаалының эң-не дээрэ үлегерин эге класстарга өөредип тура, ук чогаалдарда улусчу чаңчыл-сагылгаларны уругларга билиндирип база уруглар боттары ону эскерип билиринге чаңчыктырар аргаларны ажыглаар. Програмада айыткан кол-кол темалар, чогаалдың хевирлери, авторлар, чогаалдардан аңгыда, класстан дашкаар номчулгага кайы авторларны, кандыг номнарны, чогаалдарны сүмелээри башкыдан улуг хамааржыр. Ооң-биле чергелештир башкы уругларның кандыг чогаалдарга сонургалдыын, ук чогаалчының амгы үе-чадада, ниити литературада ээлеп турар туружун, ролюн барымдаалап көөрү база чугула.

Класстан дашкаар номчулга программаның база бир кол хевирин, кол өзээ — ооң хөй янзылыг (вариантылыг) болуп турары. Ол чорук башкыга уругларның номчулгага хереглел-сонургалын болгаш бот-тускайлаң номчуп база сайгарып билиринге дузалаар.

Башкының кол сорулгалары:

- 1) уругларны школаның чурум-сагылгазы-биле таныштырып, оларны аңаа чаңчыктыралы;
- 2) уруглар коллективин тургузуп организаастары;
- 3) бижикке өөредиринге белеткел;

Ол ажылдарнын кол утказы-биле уругларнын сөс курлавырын байыдып, чугаазын сайзырадыры. Уругларны доктаамал кичээнгейлиг, хайгаараачал, сонуургаачал, өөредилгээ сундулуг болурунга белеткээр. Билип алган чүүлдерин деңнеп, сайгарып, түңнеп билиринге чаңчыктырал.

Уругларнын школага келген баштайгы хүннеринден эгелээш-ле улусчу педагогиканың кижизидилгеге салдарлыг аргаларынга даянып алгаш, чараш аажы-чаңга, найыралдыг болурунга, хүндүлээчел биче-сеткилдиг, ажылгыр болурунга, бойдуска болгаш ниитиниң өңчү-хөрөнгизинге камныг болурун кижизидип чаңчыктырал.

Парта азы стол артынга шын олураары. Бижилге, номчулга үезинде бодун шын алдынары, демир-үжүктү шын тудары, кыдыраашты салыры, кичээл үезинде башкыны эки дыңнаары. Бо негелделерни хүннүң-не кичээл санында чорудуп тургаш, уругларны чаңчыктырал. Белеткел үезиниң бир кол сорулгазы уругларны үннер болгаш үжүктөр-биле таныштырып, номчуп өөрениринге белеткээр. Ынчангаш:

а) ном-биле таныжар;

б) оон чуруктары, схемаларын ажыглап тургаш ажыл чорудар;

в) үннүң анализ-синтезтиг методун ажыглавышаан, бижикке өөредиринге белеткел ажылдары; «домак», «сөс», «слог», «үн» деп терминер-биле таныжылга, сөстү дыңнап, адап тургаш, ында кирген ажык болгаш ажык эвес үннерни ылгап билиринге чаңчыктырал.

Уругларны шын номчуурунга өөредир - башкынын эң харыысалгалыг ажылы. Үжүглел үезинден эгелеп-ле, үннүг анализ-синтезтиг методту ажыглап тургаш, номчуурунга өөредир үннүң анализин кылырда чугаадан домакты, домактан сөстү, сөстен слогтарны, слогтардан үннерни, үннерден чаңгыс херек үннү адап, дыңнап тургаш, ылгадып үндүрер.

Үннүң синтезин кылырда, чаңгыс үннү өске үннерге кожар, үннерден слог, слогтардан сөс, сөстерден домак тургузуп өөредир.

Үннүң анализ-синтезин чорудуп тургаш, кол-ла чүве - уругларны шын дыңнап бижириинге чаңчыктыралы. Оларнын чугаалап, бижип, номчууру оон дыка хамаарылгалыг. Номчулга үезинде сөстерни шын адап, номчаан чүүлүнүң утказын медереп билиринче угланган ажылды чорудар.

Үжүктөр бижий берген үеде уруглар-биле бижилгениң белеткелин шын чорудары чугула. Баштай үжүктөрнин кол-кол элементилерлерин бижип өөредир:

Үжүктөрни тода болгаш номчуттунгур кылдыр бижидип чаңчыктырал. Сөстү бижирииниң мурнунда ооң утказын тодарадып, ында каш үн, үжүк барын сайгарып, орфографиянын дүрүмнери-биле харылзаштырал. Парламал болгаш бижимел сөстерни домактарны дүжүрүп бижири. Бижирииниң темпизин чоорту дүргедедип, кыдыраажын арыг-силиг эдилеп, кызыл шыйыг-биле аңгылаан шөлдү сагыыры.

Номчулганың чаңчылдарын ханылыдыр болгаш быжыглап, слогтап-даа, слогтаашкын чокка-даа шын адап номчуп өөредир. Сөзүглелде абзацтарны эскерип билири болгаш абзац бүрүзүнүң утказын чугаалап билиринге чаңчыктырал. Номчаан чүүлүнүң утказын дүүштүр айтырылгарга харыылаары, сөзүглел иштинден тып номчууру. Диалогтарны, сөзүглелдерни аянын кылдыр рольдап номчууру.

### **Сюжеттиг чуруктарга сөзүглелди тургузары.**

Номчулганың темпизин чоорту дүргедедириниң аргаларын башкы ажыглаар, чыл төңчүзүндө 1 минутада 25-35 хире сөс номчуурун чедип алыр.

### **Тыва дыл болгаш номчулга.**

Бирги класска класстан дашкаар чорудар кичээлдерниң сорулгалары:

1. Уругларны школа-биле болгаш школачы амыдырал-биле таныштырар болгаш өске-даа ажилдакчыларны танып, оларның ажылын хүндүлөп билиринге чаңчыктырары.
2. Бүдүн төлөптиг ап билири. Бодунуң болгаш өскениң үезин үнелээри. Каржы болбас.
3. Улуг улусту хүндүлөп, бичии кижилерни кээргеп, чаптап билири. Хире-шаа-биле дузазын чедирип, ачы-буянныг, биче сеткилдиг болурун хевирлээр.
4. Школанын хөй-ниити ажылынга ак-сеткилдиг киржири. Эш-өөрү –биле эп-найыралдыг, дузааргак болуру. Сагылга-чурумга хамаарышкан мораль-этиктиг билиглерни сагып билиринге чаңчыктырар.
5. Төрээн чурту - Тывазынга, Россияга ынаа болгаш чоргааралы. Ооң бойдузунга, дириг амытаннарынга, үнүштеринге, арга-арыынга, сагыш-човангыр, хумалалыг хамааралгазы болгаш сагыыр ужурлары.
6. Уругларга номну үнелеп, «Ном-билиглерниң үндезини» деп угаадыгны билиндирер. Уругларның делегей көрүүшкүнүн , номга сонуургалын бедидер. Номчулга-амыдыралдың бир кол негелдези кылдыр, номчуурунга чаңчыктырып, библиотека-биле харылзаазын быжыглааар.

**Өөреникчилерге ажыглаар литература:**

1. А.А.Алдын-оол, К.Б.Март-оол, Н.Ч.Дамба. Ужуглел. К-2016
2. Ужуглел бижилгези. 2 кезектиг.

**Башкынын ажыглаар литературазы:**

1. Диктантылар чыындызы.
2. Адаары берге ужуктерни ооредири. Методиктин суме. К-20012
3. Тыва дыл-биле ажилдаар башкыларга. Методиктиг суме. К-2012
4. Ужуглелге немелде материалдар (презентация)

	Тема	Эрттирер хуну		Тайылбыры
		план	факт	
1	Билиг кичээли. Школа-биле таныжылга.	06.09		
2	Аас болгаш бижимел чугаа.	08.09		
3	Домак.	13.09		
4	Сос.	15.09		
5	Слог	20.09		
6	Үн. Ажык болгаш ажык эвес уннер-биле таныжылга	22.09		
7	А,а деп ун болгаш ужук	27.09		
8-9	Л,л деп ун болгаш ужук	29.09 04.10		
10-11	О,о деп ун болгаш ужук	06.10 11.10		
12-13	М, м деп ун болгаш ужук	13.10 18.10		
14-15	С, с деп ун болгаш ужук	20.10 25.10		
16-17	Н, н деп ун болгаш Ужук	27.10 08.11		
18-19	Ч, ч депун болгаш ужук	10.11 15.11		
20-21	Ы, ы деп ун болгаш ужук	17.11 22.11		
22-23	У,удепун болгаш ужук	24.11 29.11		
24	Сагындырыглыг диктант	01.12		
25	Р, р деп ун болгаш ужук	06.12		
26	Ү, ү деп ун болгаш ужук	08.12		
27	И, идеп ун болгаш ужук	13.12		
28	Э, э деп ун болгаш ужук	15.12		
29	Диктант	20.12		
30	Частырыглар-биле ажыл. е деп кыска ун, оон ужу	22.12		
31	Ш, ш деп ун болгаш ужук	27.12		
32	Катаптаашкын.Оюн «Чүнү билир бис»	29.12		
33-34	Ө, ө деп ун болгаш ужук. Д, д деп ун болгаш ужук	10.01 12.01		
35	Б, б деп ун болгаш ужук	17.01		

36	Г, г депун болгаш ужук	19.01		
37	Чугаа сайзырадылгазы. Чурук-биле ажыл.	24.01		
38	/в/ деп үн болгаш В,в деп үжүктөр	26.01		
39	/в/ деп үн болгаш В,в деп үжүк-тер.	31.01		
40	/т/ деп үн болгаш Т,т деп үжүктөр.Бичии т деп үжүктү бижири	02.02		
41	/т/ деп үн болгаш Т, т деп үжүктөр. Улуг Т деп үжүктү бижири	07.02		
42	/к/ деп үн болгаш К, к деп үжүктөр. Бичии к деп үжүктү бижири	21.02		
43	/к/ деп үн болгаш К, к деп үжүктөр. Улуг К деп үжүктү бижири	23.02		
44	Оюн кичээл «Ужуктерим, оннуктер». Эжеш г-к деп ужукутерге мергежилгелер.	28.02		
45	п/ деп үн болгаш П, п деп үжүктөр. Бичии п деп үжүктү бижири.	02.03		
46	п/ деп үн болгаш П, п деп үжүктөр. Улуг П деп үжүктү бижири.	07.03		
47	Эжеш ажык эвес ужукутер д-т, г-к, б-п. Словарьлыг диктант.	09.03		
48	Ң деп ун болгаш ң деп ужук Ң деп үжүктү бижири.	14.03		
49	/х/ деп үн болгаш Х, х деп үжүктөр .Х, х деп үжүктөрни бижири.	16.03		
50	/з/ деп үн болгаш З, з деп үжүктөр	17.03		
51	/ж/ деп үн болгаш Ж,ж деп үжүктөр Сагындырыглыг диктант.	22.03		
52	Катаптаашкын. Частырыглар-биле ажыл. /й/ деп үн болгаш Й, й деп үжүктөр	23.03		
53	Кадыг демдек (ь)	04.04		
54	Кадыг демдек (ь)	06.04		
55	/е/ деп үн болгаш Е, е деп үжүктөр			
56	/Ё/ деп үн болгаш Ё, ё деп үжүктөр	11.04 13.04		
57	/ю/ деп үн болгаш Ю, ю деп үжүктөр	18.04		
58	я/ деп үн болгаш Я, я деп үжүктөр	20.04		
59	Чымчак демдек. (ь)	25.04		
60	Катаптаашкын. Шилилгелиг диктант.	27.04		

	Я,е,ё,ю деп үжүктөргө.			
61	/ф/ деп үн болгаш Ф, ф деп үжүктөр. /ц/ деп үн болгаш Ц, ц деп үжүктөр /щ/ деп үн болгаш Щ, щ деп үжүктөр	04.05		
62	Быжыглаашкын. Ф,ц,щ деп ужуктерге.	09.05		
63	Хыналда диктант.	11.05		
64	Частырыглар-биле ажыл. Быжыглаашкын. Я,е,ё,ю деп үжүктөргө.	16.05		
65	Быжыглаашкын.Ф,ц,щ деп ужуктерге.	18.05		
66	Чыл дургузунда ооренгенин катаптаары.	23.05		

### Программада эдилгелер арны

№	Темазы	хуну	Тайылбыры
	•		

Проіндуковано, пронумеровано,

Опечатано 11 страниц

