


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с.Кызыл-Арыг Таандикского кожууна Республики Тыва

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Донгак И.А.

«Утверждено»

И.о. директор

МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг
 М.Д.М.

Приказ № 58/2

от 29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технология

2023 – 2024 учебный год

Учитель Монгуш Аржаана Васильевна,
первая квалификационная категория
Класс 7

с.Кызыл-Арыг, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г. (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559 – 1);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»);
4. Приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 (ред. от 10.06.2019г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (с изм. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Программа по технологии составлена на основе: Технология. Примерные рабочие программы: «5-9 классы» / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./ -М.: Просвещение, 2020г.
9. Уставом МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг;
10. Учебным планом МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг на 2022-2023 учебный год;
11. Календарным учебным графиком МБОУ СОШ с.Кызыл-Арыг на 2022-2023 учебный год;
12. Положением о рабочих программах учебных курсов.

Место в учебном плане.

На изучение технологии в 7 классе отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан в 7 классе — 68 ч (34 учебные недели по 2 ч)

Учебно-методический комплекс.

1. Учебник. Технология. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова] ; под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020.-192с.
2. Технология. Методическое пособие. 5-9классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]. – М.:Просвещение,2017.
3. Технология. Примерные рабочие программы: «5-9 классы» / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю./ -Просвещение, 2020г. -64с.

Личностные результаты обучения технологии в средней школе являются

Личностные отражают сформированность, в том числе в части

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание

Метапредметными результатами

Регулятивные УУД:

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - умение организовывать своё рабочее место;
 - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

Коммуникативные УУД:

- овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям;

Познавательные УУД

- умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- осознание важности освоения универсальных умений, связанных с выполнением практической работы;
- осмысливание технологии изготовления изделий, приготовления блюд;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура кулинарии;
- технология машиноведения;
- технология рукоделия;
- технология

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательные-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия,

которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительной стоимости).

Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечивал бы охват максимума рекомендуемых в программе технологических операций. При этом надо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» желательно организовать для обучающихся летнюю (или осеннюю) технологическую практику за счёт времени из компонента образовательной организации. В период практики школьники под руководством учителя могут выполнять сельскохозяйственные работы в пришкольном участке.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *биологией* при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы, как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; с *физикой* при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов, с *иностранным языком* при трактовке терминов и понятий. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

№	Название раздела	Количество часов	Практическая работа	Контрольная работа
1	Проектная деятельность	16	8	1
2	Кулинария	16	10	1
3	Материаловедения	8	2	1
4	Машиноведение	14	12	
5	Рукоделие	8	8	1
6	Практическая работа пришкольном участке	8	7	

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		По план	Факт	
1 четверть (16 ч.) Кулинария (16 ч.)				
1	Вводное задание. Первичный инструктаж по ОТ	07.09		
2	Физиология питания.	07.09		
3	Мясо и его свойства	14.09		
4	Практическая работа №1. Приготовление блюд из мяса	14.09		
5-6	Практическая работа № 2. Приготовление салата «Мясной»	21.09		
7	Закуски.	28.09		
8	Практическая работа № 3. Приготовление бутербродов	28.09		
9-10	Практическая работа № 4. Приготовление салата «Винегрет»	05.10		
11-12	Практическая работа № 5. Приготовление закуски из овощей	12.10		
13-14	Практическая работа № 6. Приготовление закуски из фруктов	21.10		
15-16	Контрольная работа № 2 по теме «Кулинария»	26.10		
2 четверть (16 ч.) Проектная деятельность (16 ч.)				
17-18	Введение в творческий проект.	09.11		
19-20	Подготовительный этап	16.11		
21-22	Конструкторский этап.	23.11		
23-24	Технологический этап.	30.11		
25-30	Этап изготовления изделия.	07.12 14.12 21.12		
31	Заключительный этап.	28.12		
32	Контрольная работа по теме: «Защита проекта»	28.12		
3 четверть (22 ч.) Материаловедения (8 ч.)				
33-34	Работа над ошибками. Натуральные волокна растительного происхождения	11.01		
35-36	Лабораторная работа № 1. Свойства тканей	18.01		
37-38	Стали, виды и свойства стали	25.01		
39-40	Изделия из металла	01.02		
Машиноведение (14 ч.)				
41-42	Швейная машина с электрическим приводом	08.02		

43-44	Практическая работа № 7. Прямые машинные строчки.	15.02		
45-46	Практическая работа № 8. Краевые швы	22.02		
47-48	Практическая работа № 9. Соединительные швы.	29.02		
49-53	Практическая работа № 10, 11, 13 Работа на швейной машине	07.03 14.03 21.03		
54	Контрольная работа № 3 по теме «Машиноведение и материаловедение»	21.03		
4 четверть (16 ч.)				
Рукоделие (8 ч.)				
55-56	Работа над ошибками. Практическая работа № 14. Ручные стежки и строчки.	04.04		
57-58	Практическая работа № 15. Вышивка с тамбурными стежками	11.04		
59-62	Практическая работа № 16, 17. Вышивка с крестом	18.04 25.04		
Практические работы в пришкольном участке (8)				
63-64	Практическая работа № 18. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови.	02.05		
65-66	Практическая работа № 19. Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы.	16.05		
67	Практическая работа № 20. Подготовка почвы и посев репчатого лука.	23.05		
68	Итоговая контрольная работа № 4 по теме «Рукоделие»	23.05		

Прошнурованно, пронумерованно
8 страниц

