

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**ОТ 25 ИЮНЯ 2019 ГОДА N 290-Р**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАВЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА В 2020 - 2022 ГОДАХ**

Утратил силу на основании [Распоряжения Правительства Республики Тыва от 11.02.2021 N 63-р.](#)

Во исполнение [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](#), в целях создания на территории Республики Тыва к 2024 году условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология", а также с целью создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 18 апреля 2019 г. N 1:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Республике Тыва в 2020 - 2022 годах в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

2. Определить Министерство образования и науки Республики Тыва региональным координатором при реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

4. Признать утратившим силу распоряжение Правительства Республики Тыва от 29 октября 2018 г. N 455-р "Об утверждении Концепции создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Тыва Натсак О.Д.

Глава Республики Тыва  
Ш.КАРА-ООЛ

**Утверждена  
распоряжением Правительства  
Республики Тыва  
от 25 июня 2019 г. N 290-р**

## **КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАВЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА В 2020 - 2022 ГОДАХ**

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Концепция создания и функционирования региональных центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Республике Тыва разработана для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности".

Комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию региональных центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Республике Тыва в 2020 - 2022 годах разработан с учетом Методических рекомендаций, предъявляемых к конкурсной документации Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 г. N МР-71/02вн (приложение N 1 к настоящей Концепции).

### **1. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УКАЗАНИЕМ ПРОБЛЕМАТИКИ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Современный мир немыслим без новейших цифровых технологий, которые проникли во все сферы нашей жизни. Этот мир требует формирования в нашей стране научно-технологического потенциала, адекватного современным вызовам мирового технологического развития.

Для реализации стратегии научно-технологического развития Российской Федерации необходимы определенные модели мышления и поведения личности, которые, как показывает опыт многих стран, формируются в школьном возрасте.

Для эффективного ответа на вызовы времени, с учетом взаимодействия человека и техники, социальных институтов глобального конвергентного развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на каждом из уровней образования соответствующим образом и преемственно должны быть представлены следующие технологии: цифровые технологии, интеллектуальные производственные технологии, технологии здоровьесбережения, природоподобные технологии, современные технологии сферы услуг, гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.

В рамках государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" действует ряд целевых подпрограмм, направленных на создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование":

- подпрограмма 2 "Развитие общего образования" (пункты 2.5.4, 2.5.11, 2.5.16, 2.5.21, 2.11);

- подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" (пункты 3.3.1, 3.11.1);

- подпрограмма 5 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" (пункт 5.2).

В рамках мероприятий, направленных на реализацию национального проекта "Образование" и входящего в ее состав федерального проекта "Современная школа" по обновлению материально-технической базы, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков предполагается создание центров цифрового и гуманитарного профилей в сельских школах и малых городах согласно [Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления"](#). Данный проект чрезвычайно актуален для нашей республики. В настоящее время для дальнейшего социально-экономического развития республики необходимы специалисты с высшим образованием по следующим направлениям: строительство и архитектура, туризм и сфера обслуживания, сельское хозяйство, добыча и переработка полезных ископаемых, электроэнергетика и электротехника.

В рамках участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Республике Тыва до 2024 года планируется создать 100 центров цифрового и гуманитарного профилей на базе 18 муниципальных образований.

С целью реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы и для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" предполагается создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Подготовка кадрового потенциала для решения научно-практических задач, стоящих перед нашей республикой, страной, должна начинаться с изучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", внеурочной деятельности в рамках реализации дополнительного образования в общеобразовательной школе и продолжаться в средних и высших профессиональных учебных заведениях. Именно при изучении предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительного образования обучающиеся должны получить исходные представления, умения анализа и творческого решения возникающих практических проблем преобразования материалов, энергии и информации, конструирования, проектирования, изготовления, оценки процессов и изделий, знания и умения в области технического или художественно-прикладного творчества, представления о мире науки, технологий и техносферы, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественного производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей. Таким образом, создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей позволяет сформировать у учащихся универсальные учебные действия и навыки XXI века, в равной мере применимых в учебных и жизненных ситуациях, способствующих становлению целостной личности, гармонично сочетающей в себе потребности к физическому и умственному труду, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Цель концепции - создание условий для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных компетенций по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", внеурочной деятельности, дополнительному образованию, необходимых для перехода к новым

приоритетам научно-технологического развития республики.

Модернизация материально-технической базы на современном уровне позволит на более качественном уровне формировать разностороннюю, конкурентоспособную личность, способную реализовать свой творческий потенциал в условиях современного общества. В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 1 мая 2018 г. N 204 и реализации регионального проекта "Доступное дополнительное образование для детей Республики Тыва" создание центров позволит увеличить охват детей дополнительным образованием, в том числе по техническим направлениям.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи - модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", внеурочной деятельности "Шахматный клуб", медиатеки, коворкинг-зоны и улучшение материально-технического и кадрового обеспечения, включая педагогическое образование.

Для эффективной реализации предметной области "Технология" необходимо:

- внедрение ранней профориентации ребенка путем построения индивидуальной траектории развития в соответствии с выбранной специальностью, принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта участия в цикле открытых уроков "Проектория";

- совершенствование умения выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда;

- формирование способности придавать экологическую направленность в любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

- осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- формирование представления о технологии как части мировой культуры, как науки о преобразовании материалов, энергии и информации по плану и в интересах человека, расширение политехнического кругозора;

- воспитание трудолюбия, настойчивости в достижении цели, самостоятельности, предприимчивости, честности, сознательности, ответственности за результаты своей деятельности, порядочности, коллективизма, уважения к людям, культуры поведения и бесконфликтного общения, становление активной гуманистической природосообразной жизненной позиции;

- формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легкоадаптирующейся в новых условиях личности, развитие познавательных интересов, проектно-технологического и системно-технологического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей, гибкости.

Для эффективной реализации предметной области "Информатика" необходимо:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы - с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Для эффективной реализации предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности" необходимо:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнять долг по защите родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- формирование умений: оценка ситуаций, опасных для жизни; безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

Для эффективного использования медиатеки:

- развитие интерактивной и высокотехнологичной образовательной среды для реализации дополнительных образовательных программ в области естественных и инженерных наук;
- создание условий для организации деятельности учащихся в разновозрастных сообществах, в свободно взаимодействующих творческих группах, в том числе создание площадок для совместного творчества;

- организация конкурсных мероприятий, направленных на поддержку развития детского технического и проектного творчества, создания соответствующих условий в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

- расширение образовательного и социального партнерства, в том числе совместной (сетевой) реализации дополнительных образовательных программ;

- повышение квалификации, профессионального развития педагогов, работающих по дополнительным образовательным программам, в том числе за счет привлечения специалистов из разных областей науки и производства, предпринимателей, наставников и создания условий для эффективного обмена опытом в контексте реализации исследовательских и проектных работ учащихся.

Для эффективной реализации внеурочной деятельности "Шахматный клуб":

- усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры;

- умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками);

- формирование системного и конкретного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;

- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);

- развитие навыков самостоятельной работы и логического мышления;

- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;

- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность);

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению.

Для эффективного использования коворкинг-зоны:

- овладение знаниями о научной организации труда, общих основах различных технологий, методах творческой деятельности и принципах дизайна, путях снижения негативных последствий производственной и бытовой деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

- оказание помощи учащимся в поиске, подготовке проектов и работ с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение ее до пользователя;

- выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- создание базы методических разработок учителей;
- активизация работы школьного пресс-центра на базе медицентра (выпуск школьной газеты, создание школьного видеоцентра и студии записи), получение учащимися начальных профессиональных навыков;
- оказание методической помощи учителям в создании компьютерных программно-методических материалов с использованием инструментальных программных средств, помощь в профессиональном развитии;
- оказание помощи учителям в совершенствовании своих знаний интернет-технологий;
- развитие связей с социумом: проведение интернет-конференций с другими образовательными учреждениями, обеспечение информационной открытости школы;
- удовлетворение запросов родителей на литературу и информацию по педагогике и образованию с учетом имеющихся возможностей, развитие новых форм взаимодействия с родителями.

В результате функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей учащиеся должны:

- для зоны цифрового профиля:

- 1) уметь планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления; составлять технологическую карту изготовления; выбирать средства реализации замысла; технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- 2) представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;
- 3) организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- 4) исследовательские и проектные работы с использованием робототехники;
- 5) осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости производственного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

В результате функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей ожидается:

1) создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад НТИ; широкое участие в чемпионатах юниоров и демонстрационных экзаменах по стандартам Ворлдскиллс;

2) воспитание патриотизма на основе изучения передовых отечественных и мировых достижений в области техники, технологии, художественно-прикладной деятельности;

3) обеспечение усвоения навыков личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, невосприимчивости к вредным привычкам, выработка норм здорового образа жизни, подготовка и участие в различных видах активного отдыха в природных условиях, воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения.

В результате функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей при посещении внеурочной деятельности "Шахматный клуб" учащиеся должны проявлять индивидуальные способности занимающихся в непредвиденных комбинациях; обучиться основам стратегии шахматной игры; изучить преимущества в разных положениях; научиться трезво оценивать ситуацию и просчитывать партию на многие ходы вперед.

При создании медиатеки:

1) увеличится доля учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по техническому направлению, в том числе по направлению образовательной робототехники;

2) организуются разработка и выпуск сборников методических рекомендаций по созданию интегративной модели реализации программ дополнительного образования учащихся на базе школы;

3) увеличится количество социальных партнеров - носителей научного и практического опыта в направлении естественных наук и технико-технологической сферы;

4) активизируется внеурочная деятельность учащихся. Ребята будут посещать медиацентр, заниматься проектной и исследовательской деятельностью. Будет проводиться периодическая оценка количества посетителей медиацентра (например, 1 раз в четверть), а также оценка количества и качества выполненных учениками проектов. Можно организовать конкурсы на лучшее печатное издание, конкурс на лучший видеоролик по разной тематике ("Школьные новости", "Здоровый образ жизни", "Интересное вокруг нас", "Необычное рядом", "Опасности на дорогах" и другие);

5) будет происходить систематическое накопление по предметам, разделам и темам педагогической информации для развития профессионального мастерства педагогов;

6) ученики и учителя будут активными участниками школьных, региональных и всероссийских конкурсов;

7) лучшие издательские материалы, видеопередачи, студийные записи детей могут стать интересными материалами для школьного сайта, что повысит имидж школы, повысит самооценку всех участников медиацентра, повысит интерес ко многим предметам, в том числе информатике, русскому языку, литературе, физике.

Статистические данные.

К ведению Министерства образования и науки Республики Тыва относятся 176 общеобразовательных организаций и 11 организаций среднего профессионального образования. Работают в них более 13 тысяч педагогических работников.

В городской местности - 41 школа (23,2 процента), в сельской местности - 135 школ (76,8 процента). В 176 образовательных организациях обучаются 67235 учащихся, из них в городских школах - 38348 учащихся, в сельских - 28887 учащихся.

В рамках участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Республике Тыва до 2024 года планируется создать 100 центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Республике Тыва.

По итогам конкурсного отбора 2018 года в текущем году на базе школ Республики Тыва создаются 20 центров.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НА БАЗЕ КОТОРЫХ СОЗДАЮТСЯ ЦЕНТРЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В 2019 ГОДУ**

Наименование субъекта Российской Федерации	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации (по уставу)
1. Республика Тыва	Бай-Тайгинский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала с. Тээли"
2. Республика Тыва	Барун-Хемчикский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 с. Кызыл-Мажалык"
3. Республика Тыва	Барун-Хемчикский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 с. Кызыл-Мажалык"
4. Республика Тыва	Дзун-Хемчикский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хайыраканская средняя общеобразовательная школа"
5. Республика Тыва	Дзун-Хемчикский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа"
6. Республика Тыва	Каа-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 им. Ю.А. Гагарина" с. Сарыг-Сеп
7. Республика Тыва	Каа-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

		"Средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем"
8. Республика Тыва	Кызылский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Целинная средняя общеобразовательная школа"
9. Республика Тыва	Кызылский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сукпакская средняя общеобразовательная школа им. Б.И. Араптана"
10. Республика Тыва	Овюрский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа"
11. Республика Тыва	Пий-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Уюкская средняя общеобразовательная школа им. Василия Яна"
12. Республика Тыва	Сут-Хольский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа им. Тувинских добровольцев"
13. Республика Тыва	Тандинский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Бай-Хаак"
14. Республика Тыва	Тес-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Самагалтайская средняя общеобразовательная школа"
15. Республика Тыва	Тес-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чыргаландинская средняя общеобразовательная школа"
16. Республика Тыва	Улуг-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Узуунский"
17. Республика Тыва	Чаа-Хольский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь"
18. Республика Тыва	Чеди-Хольский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа"
19. Республика Тыва	Чеди-Хольский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа"
20. Республика Тыва	Эрзинский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

		"Эрзинская средняя школа имени Сояна Чакара"
--	--	--

Функции центров образования цифрового и гуманитарного профилей:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ;

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;

- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;

- содействие развитию шахматного образования;

- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия, использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

Основные цели и задачи создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности";

- разработка и реализация регионального проекта "Современная школа", включающего в себя мероприятия, а также предполагает получение следующих результатов:

1) к 2024 году увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, 100 единиц нарастающим итогом;

2) к 2024 году численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, достигнет 19610 человек с нарастающим итогом.

Задачами центров образования цифрового и гуманитарного профилей являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100 процентов обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также обеспечение не менее 70 процентов охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры центров образования цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями обязательными приложениями к описанию создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей являются:

а) таблица индикаторов (приложение N 2 к настоящей Концепции);

б) предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование одного центров образования цифрового и гуманитарного профилей (приложение N 3 к настоящей Концепции);

в) зонирование и дизайн-проект (приложение N 4 к настоящей Концепции\*);

---

\* Приложение N 4 не приводится. - Примечание изготовителя базы данных.

г) штатное расписание (приложение N 5 к настоящей Концепции);

д) предполагаемая сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей (приложение N 6 к настоящей Концепции).

## **2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЯ", "ОБЖ"**

Таким образом, можно сказать, что профессиональный рост педагогов достигается благодаря системе непрерывного образования, реализующейся в Республике Тыва по следующим направлениям:

1. Переподготовка и повышение квалификации работников Центра дополнительного образования осуществляются в ГАОУ ДПО "Тувинский институт повышения квалификации и повышения квалификации" в различных формах:

долгосрочные и краткосрочные курсы;

проблемно-ориентированные семинары-практикумы;

консультации по различным вопросам.

В настоящее время в рамках реализации приоритетного республиканского проекта "Успешный ученик" курсовую подготовку прошли все педагоги, работающие в 4, 9 и 11 классах общеобразовательных организаций. Осуществляя повышение квалификации на курсовых мероприятиях, педагоги не только приобрели профессиональные знания и опыт коллег из других районов, но и поделились своим опытом с коллегами в разных формах (проект, мастер-класс, презентации и др.).

### **2. Обучение внутри учреждения**

Известно, что развитие педагогического мастерства педагога происходит главным образом непосредственно на рабочем месте, в условиях естественной профессиональной среды. Использование нами в процессе повышения квалификации педагогов принципа непрерывности означает, что:

- послекурсовой период повышения квалификации рассматривается не как перерыв между курсами, а как один из самых важных этапов совершенствования профессионально-педагогической квалификации;

- учет опыта, уровня подготовленности, предыдущих форм повышения квалификации педагога, выбор форм и методов методической работы, которые являются в учреждении важными этапами в повышении квалификации педагога.

Обновление содержания методической работы в учреждении выстроено по следующему принципу. При обучении педагогов внутри учреждения применяется кластерный подход. Коллектив разделен на группы:

педагоги высокого мастерства;

педагоги совершенствования педагогического мастерства;

становления педагогического мастерства - "Школа молодого специалиста".

Содержание методической работы по повышению квалификации педагогов зависит от конкретных условий и строится на основе диагностирования проблем, которые испытывают педагогические работники во время реализации образовательно-воспитательного процесса. Изучив потенциальные возможности и проблемы каждого педагога, адресно планируем и строим методическую работу более конкретно, индивидуализировано и удобно для каждого педагога. А поскольку методическая работа ориентирована на достижение высокого качества образования в учреждении, она осуществляется в течение всего учебного года и органично вплетается в повседневную практику педагогов.

По масштабности охвата педагогов работа ведется на трех уровнях: системном, модульном и локальном.

На системном уровне участвует весь педагогический коллектив. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников на данном этапе являются:

педагогический совет;

методические объединения;

семинары-практикумы;

конкурсы педагогического мастерства.

Данные формы позволяют рассматривать проблемы и принимать решения по вопросам образовательно-воспитательного процесса всего учреждения, изучать современные социально-педагогические тенденции, современные образовательные и воспитательные технологии, практические подходы по реализации инновационной деятельности. Все это - давно сложившиеся формы, и для совершенствования данных форм нами используются различные технологии обучения педагогов:

интегрированные (проектные и игровые);

кластерные.

С целью повышения квалификации педагогов были выбраны актуальные направления. В соответствии с данными направлениями была выстроена тематика педагогических советов, методических объединений. В течение года проблемные семинары - практикумы проводят либо администрация учреждения, либо приглашенные методисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. На семинарах обсуждаются наиболее острые вопросы современной педагогики, идет ознакомление с инновациями и новыми подходами к организации обучения. Семинары-практикумы носят межпредметный характер.

На модульном уровне деятельность осуществляется "Школой молодого специалиста", творческими проблемными группами по различным направлениям, методическими оперативками и мастер-классами.

"Школа молодого специалиста" объединяет молодых педагогов и направлена на поддержку и сопровождение молодых специалистов в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Практика показывает, что особое внимание в работе с молодыми специалистами играют педагоги-наставники. Сущность данного процесса в том, что опытные педагоги, мастера педагогического труда осуществляют шефство над молодыми специалистами, передавая им свой опыт и оказывая педагогическую помощь.

Обучение педагогов на локальном уровне - это индивидуальная работа с педагогами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификаций педагогических работников по вопросам организации педагогической деятельности согласно рекомендациям по индивидуальному плану развития профессиональных компетенций, выданным Центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. В своей организационной деятельности педагоги используют индивидуальный план развития, где отражаются различные направления деятельности: работа над определенной темой и пробелами, использование при изучении темы различных технологий, выступления и участие в мероприятиях по выбранной теме.

Одним из условий для формирования мотивации повышения квалификации педагогических кадров является принцип стимулирования учительского и профессионального роста. Этому будут способствовать различные конкурсы, тиражирование и трансляция лучших материалов, доплаты, выделение премий из фонда стимулирования, выступления на районных и региональных открытых мероприятиях и т.д.

### **3. ОПЫТ ВЫПОЛНЕНИЯ МАСШТАБНЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОМ КОНКУРСА В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

В республике с 2019 года реализуются 8 федеральных проектов: "Современная школа", "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), "Цифровая образовательная среда", "Успех каждого ребенка", "Социальная активность", "Поддержка семей, имеющих детей", "Учитель будущего" и "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет". За последние 3 года Республика Тыва принимала участие в реализации федеральных проектов и приоритетных направлений в области образования: "Доступная среда", "Доступное дополнительное образование для детей", "Современная цифровая образовательная среда", "Рабочие кадры для передовых технологий", в проектах Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 гг.

Также с 2014 года реализуется губернаторский проект "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014 - 2020 годы", прописанный в подпрограмме N 9 Государственной программы Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы". Актуальность подпрограммы продиктована особой важностью укрепления института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Республики Тыва с целью создания условий в получении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье.

Цели и задачи проекта:

решение проблемы бедности населения Республики Тыва через обеспечение каждой семьи республики, не имеющей в составе лица с высшим образованием в 3-х поколениях семьи, специалистом с высшим образованием;

уменьшение количества семей, находящихся на пороге бедности, через государственную поддержку в виде педагогического и социального сопровождения одного из детей в семье в процессе его обучения в школе, в период его поступления в вуз и обучения в вузе.

Миссия проекта - рост образованности населения республики.

Государственная поддержка семей из данной категории на уровне руководства республики способствует предотвращению роста преступности, снижению уровня безработицы среди граждан, по итогам которой ожидается рост показателей по основным параметрам прогноза социально-экономического развития Республики Тыва на период до 2025 года на аратских стоянках, в деревнях, селах, поселковых центрах и городах республики.

Обеспечение отраслей экономики Республики Тыва кадрами по востребованным и приоритетным направлениям подготовки (инженерные, военно-инженерные, инженерно-технические, сельскохозяйственные специальности). Социальный эффект проекта проявится в повышении образовательного уровня населения Республики Тыва и улучшении качества жизни граждан Республики Тыва. Предусмотрена социальная поддержка семей, находящихся на грани бедности, по итогам которой ожидается положительный эффект от проекта - укрепление института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Республики Тыва.

Кроме того, за последние 3 года успешно реализованы региональные проекты "Успешный выпускник" (2017 г.) и "Успешный ученик" (2018 г.). Стратегической целью реализованных проектов являлось сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами и обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от его места жительства и социально-экономического статуса семьи. Результатом реализации проектов стало выявление необходимых условий и возможных механизмов перехода школы в эффективный режим работы как за счет реорганизации процессов внутри отдельной школы, так и с опорой на сетевое взаимодействие. В 2019 году начата работа над новым региональным приоритетным проектом "Эффективный учитель - успешный ученик". Всего в рамках проекта должно быть пройдено 6 контрольных точек. За отчетный период запланировано 5 контрольных точек, в срок пройдены все точки (100 процентов). Всего мероприятий до конца реализации проекта - 30, из них пройдено - 24.

Помимо федеральных, региональных и губернаторских проектов Министерством образования и науки Республики Тыва с 2018 года реализуются 5 среднесрочных ведомственных проектов: "Тува для друзей", "Рабочие кадры передовых технологий", "Хуреш в детские сады", "Шаги в науку", "Мост дружбы".

Наименование проекта/ мероприятия и сроки его проведения	Статус проекта/ мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный)	Количество участников	Стоимость (в руб.) и источник финансирования	Достигнутые результаты (наличие внедрения)
1	2	3	4	5
1. Региональный проект "Успешный выпускник", 2016/17 уч. год	региональный	56 школ - 739 чел.	20 млн. рублей - региональный бюджет	количество выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике, до 96 процентов при плане 95 процентов, русский язык - 99,8 процента, математика - 96,4 процента
2. Региональный проект "Успешный ученик", 2017 - 2018 уч. год	региональный	170 школ - 14408 чел.	13 млн. рублей - региональный бюджет	по итогам реализации проекта доля выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку (99 процентов при плане 98 процентов). Уровень обученности выпускников 2018

				года по двум обязательным предметам составляет 99 процентов
3. "Я сдам ЕГЭ", 2016, 2017 гг.	федеральный	2359 чел.	3 млн. рублей - региональный бюджет	по итогам трех федеральных замеров "Я сдам ЕГЭ" наблюдается увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог
4. Региональный проект "Эффективный учитель - успешный ученик", 2018/19 уч. год	региональный	170 школ - 14976 чел.	20 млн. рублей - региональный бюджет	количество выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике, до 99 процентов

**Приложение N 1  
 к Концепции создания и функционирования  
 центров образования цифрового и гуманитарного  
 профилей "Точка роста" для формирования у  
 обучающихся современных технологических и  
 гуманитарных навыков в Республике Тыва  
 в 2020 - 2022 годах**

**КОМПЛЕКС МЕР ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРОВ  
 ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА В  
 2020 - 2022 ГОДАХ**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1. Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование центров	25 августа года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	приказ Министерства образования и науки Республики Тыва
2. Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы центры	1 октября года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	приказ Министерства образования и науки Республики Тыва

3. Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования центров	1 октября года получения субсидии, далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Тыва	приказ Министерства образования и науки Республики Тыва
4. Утверждение типового Положение о деятельности центров на территории субъекта Российской Федерации	1 октября года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	приказ Министерства образования и науки Республики Тыва
5. Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирование центров	30 октября года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва, проектный офис нацпроекта "Образование"	письмо проектного офиса Министерства образования и науки Республики Тыва, приказ Министерства образования и науки Республики Тыва
6. Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование центров по статьям расходов	30 ноября года получения субсидии, далее - ежегодно	Министерство образования и науки Республики Тыва, Федеральный оператор	письмо Министерства образования и науки Республики Тыва
7. Определение перечня оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	20 ноября года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	приказ Министерства образования и науки Республики Тыва
8. Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Современная школа" на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	5 февраля года получения субсидии, далее - по необходимости	Министерство образования и науки Республики Тыва	заключение дополнительного соглашения
9. Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления	15 февраля года получения субсидии, далее - по необходимости	Министерство образования и науки Республики Тыва	заключение дополнительного соглашения

общественными финансами "Электронный бюджет"			
10. Объявление закупок товаров, работ, услуг для создания центров "Точка роста"	25 февраля года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	извещения о проведении закупок
11. Обеспечение 100-процентного охвата педагогов и сотрудников центров на курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта "Образование" в дистанционном и очном формах	согласно отдельному графику проектного офиса нацпроекта "Образование"	Министерство образования и науки Республики Тыва, проектный офис нацпроекта "Образование"	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров
12. Получение лицензии на образовательную деятельность центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	25 августа года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
13. Завершение приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем центров; доставлено, установлено, налажено оборудование	25 августа года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	акты-приемки работ, товарные накладные и т.д.
14. Проведение мониторинга соответствия приобретенного оборудования для создания центров в субъекте Российской Федерации целям и задачам Мероприятия	30 ноября года получения субсидии, далее ежегодно	Министерство образования и науки Республики Тыва, Проектный офис нацпроекта "Образование"	по форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"
15. Открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей в единый день	1 сентября года получения субсидии	Министерство образования и науки Республики Тыва	информационное освещение в средствах массовой информации

**Приложение N 2  
к Концепции создания и функционирования  
центров образования цифрового и гуманитарного  
профилей "Точка роста" для формирования у**

## обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Республике Тыва в 2020 - 2022 годах

**ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА В 2020 - 2022 ГОДАХ**

Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение начиная с 2020 года	Значение субъекта Российской Федерации (ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3
1. Численность детей, осваивающих учебный предмет "Технология" на базе центров (человек)	$\sum X_i <1>$	4926
2. Численность детей, осваивающих учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" на базе центров (человек)	$\sum Y_i <2>$	3303
3. Численность детей, осваивающих учебный предмет "Информатика" на базе центров (человек)	$\sum Z_i <3>$	3983
4. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе центров (человек)	$0,7 * P_i <4>$	2100
5. Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе центров (человек)	$20 * I <5>$	736
6. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$	2923
7. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$	4250
8. Количество проведенных на площадке центров социокультурных мероприятий	$5 * I$	332
9. Повышение квалификации педагогов по предмету "Технология", ежегодно (процентов)	100	100
10. Повышение квалификации иных сотрудников центров, ежегодно (процентов)	100	100

<1>  $X_i$  - численность обучающихся по учебному предмету "Технология" в i-й образовательной организации, на базе которой создается Центр.

<2>  $Y_i$  - численность обучающихся по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в  $i$ -й образовательной организации, на базе которой создается Центр.

<3>  $Z_i$  - численность обучающихся по учебному предмету "Информатика" в  $i$ -й образовательной организации, на базе которой создается Центр.

<4>  $P_i$  - общая численность обучающихся в  $i$ -й образовательной организации, на базе которой создается Центр.

<5>  $I$  - количество центров на территории субъекта Российской Федерации.

### **Приложение N 3 к Концепции создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Республике Тыва в 2020 - 2022 годах**

#### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ РАСХОДОВ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА" (ИЗ РАСЧЕТА НА 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ)**

Наименование расходов	КОСГУ	Объем средств (тыс. рублей)		
		2020 год	2021 год	2022 год
Заработная плата (7 шт. ед.) x 20 центров	211	672,0	685,0	699,0
Суточные	212	18,0	18,0	18,0
Налоги (страховые взносы)	213	203,0	207,0	211,0
Проезд (сотрудников на обучении)	222	70,0	70,0	70,0
Проживание (сотрудников на обучении)	226	15,0	15,0	15,0
Основные (орг. расходники)	310	0	0	0
Материальные запасы	340	10,0	10,0	10,0
Итого		988,0	1005,0	1023,0
Всего				3016,0

### **Приложение N 5 к Концепции создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Республике Тыва в 2020 - 2022 годах**

## ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	руководитель
Основной персонал (учебная часть)	педагог дополнительного образования
	педагог по шахматам
	педагог-организатор
	педагог по предмету "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"
	педагог по предмету "Технология"
	педагог по предмету "Математика и информатика"

### Приложение N 6 к Концепции создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в Республике Тыва в 2020 - 2022 годах

**ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА, НА БАЗЕ  
КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО  
ПРОФИЛЕЙ "ТОЧКА РОСТА"**

**фрагмент таблицы (1), часть 1**

Наименование субъекта РФ	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 - 2022 гг. (да/нет)	Общая численность обучающихся, из них:	Численность обучающихся по образовательным программам предмета "Технология"
1	2	3	4	5	6
1. Республика Тыва	Бай-Тайгинский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тээлинская средняя общеобразовательная школа им. Владимира Бораевича Кара-Сала"	нет	761	200
2. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бай-Тальская средняя общеобразовательная школа"	нет	365	150
3. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шуйская средняя общеобразовательная школа"	нет	310	100
4. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хемчикская средняя общеобразовательная школа"	нет	138	50
5. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кызыл-Дагская общеобразовательная школа"	нет	140	60
6. Республика Тыва	Барун-Хемчикский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 с. Кызыл-Мажалык"	нет	880	704
7. Республика		муниципальное	нет	323	100

Тыва		бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 с. Кызыл-Мажалык"			
8. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Шекпээр"	нет	193	100
9. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Эрги-Барлык"	нет	276	180
10. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Барлык"	нет	202	170
11. Республика Тыва	Дзун-Хемчикский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хайыраканская средняя общеобразовательная школа"	нет	170	50
12. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чыргакинская средняя общеобразовательная школа"	нет	200	80
13. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чыраа-Бажынская средняя общеобразовательная школа"	нет	170	50
14. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хондергейская средняя общеобразовательная школа"	нет	215	60
15.		муниципальное	нет	265	80

Республика Тыва		бюджетное общеобразовательное учреждение "Бажын-Алаакская средняя общеобразовательная школа"			
16. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Теве-Хаинская средняя общеобразовательная школа"	нет	310	100
17. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шеминская средняя общеобразовательная школа"	нет	225	80
18. Республика Тыва	Каа-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп"	нет	619	108
19. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Хем"	нет	190	174
20. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 2 с. Сарыг-Сеп"	нет	367	336
21. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Бояровка"	нет	124	119
22. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Бурен-Бай-Хаак"	нет	199	189
23. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное	нет	154	141

		учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Суг-Бажы"			
24. Республика Тыва	Кызылский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Целинная средняя общеобразовательная школа"	нет	190	60
25. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сукпакская средняя общеобразовательная школа им. Б.И. Араптана"	нет	912	450
26. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа"	нет	255	100
27. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Баян-Кольская средняя общеобразовательная школа"	нет	215	60
28. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шамбалыгская средняя общеобразовательная школа"	нет	83	30
29. Республика Тыва	Овюрский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хандагайтинская средняя общеобразовательная школа"	нет	640	60
30. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дус-Дагская средняя общеобразовательная школа"	нет	145	45
31.		муниципальное	нет	170	45

Республика Тыва		бюджетное общеобразовательное учреждение "Солчурская средняя общеобразовательная школа"			
32. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чаа-Суурская средняя общеобразовательная школа"	нет	165	50
33. Республика Тыва	Пий-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Уюкская средняя общеобразовательная школа им. Василия Яна"	нет	350	116
34. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аржаанская средняя общеобразовательная школа"	нет	145	40
35. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сесерлигская средняя общеобразовательная школа"	нет	165	30
36. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сушинская средняя общеобразовательная школа"	нет	112	25
37. Республика Тыва	Сут-Хольский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Суг-Аксынская средняя общеобразовательная школа им. Тувинских добровольцев"	нет	672	544
38. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алдан-Маадырская средняя общеобразовательная"	нет	190	45

		школа им. Тувинских добровольцев"			
39. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ак-Дашская средняя общеобразовательная школа им. Тувинских добровольцев"	нет	140	45
40. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа им. Тувинских добровольцев"	нет	245	55
41. Республика Тыва	Тандинский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Бай-Хаак"	нет	836	200
42. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Балгазын"	да	650	150
43. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Кочетово"	нет	156	60
44. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Сосновка"	нет	280	150
45. Республика Тыва	Тес-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Самагалтайская средняя общеобразовательная школа"	нет	456	200
46. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чыргаландинская средняя	нет	231	100

		общеобразовательная школа"			
47. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Берт-Дагская средняя общеобразовательная школа"	нет	195	50
48. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кызыл-Чыраанская средняя общеобразовательная школа"	нет	165	50
49. Республика Тыва	Улуг-Хемский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Узуунский"	нет	235	50
50. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский"	нет	331	50
51. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Торгалыгский"	нет	236	50
52. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Эйлиг-Хемский"	нет	126	30
53. Республика Тыва	Чаа-Хольский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь"	нет	1000	250
54. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная	нет	247	40

		школа им. Ш.Ч. Сат с. Ак-Туруг"			
55. Республика Тыва	Чеди-Хольский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хову-Аксынская средняя общеобразовательная школа"	нет	452	281
56. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ак-Тальская средняя общеобразовательная школа"	нет	166	30
57. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Элегестинская средняя общеобразовательная школа"	нет	60	30
58. Республика Тыва	Эрзинский	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Эрзинская средняя школа им. Сояна Чакара"	нет	559	472
59. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нарынская средняя школа"	нет	320	100
60. Республика Тыва		муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бай-Дагская средняя школа"	нет	210	80
61. Республика Тыва	г. Ак-Довурак	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1 г. Ак-Довурака"	да	846	250

**фрагмент таблицы (1), часть 2**

Численность обучающихся по образовательным программам предмета "ОБЖ"	Численность обучающихся по образовательным программам предмета "Информатика"	Численность педагогических работников, из них:	Численность преподавателей предмета "Технология"	Численность преподавателей предмета "ОБЖ"	Численность преподавателей предмета "Информатика"
7	8	9	10	11	12
100	60	7	1	1	1
150	150	7	1	1	1
100	100	7	1	1	1
50	50	7	1	1	1
60	60	7	1	1	1
176	310	7	1	1	1
100	100	7	1	1	1

100	100	7	1	1	1
180	180	7	2	1	2
170	170	6	1	1	1
50	50	7	1	1	1
80	80	7	1	1	1
50	50	7	1	1	1
60	60	7	1	1	1
80	80	7	1	1	1

100	100	7	1	1	1
80	80	7	1	1	1
336	216	7	1	1	1
52	64	7	1	1	1
110	367	7	1	1	1
29	124	7	1	1	1
44	199	7	1	1	1
44	154	7	1	1	1

60	60	7	1	1	1
450	450	7	1	1	1
100	100	7	1	1	1
60	60	7	1	1	1
30	30	7	1	1	1
60	60	7	1	1	1
45	45	7	1	1	1
45	45	7	1	1	1

50	50	7	1	1	1
116	116	7	1	1	1
40	40	7	1	1	1
30	30	7	1	1	1
25	25	7	1	1	1
175	238	7	1	1	1
45	45	7	1	1	1

45	45	7	1	1	1
55	55	7	1	1	1
200	200	7	1	1	1
150	150	7	1	1	1
60	60	7	1	1	1
150	150	7	1	1	1
100	200	7	1	1	1
100	100	7	1	1	1

50	50	7	1	1	1
50	50	7	1	1	1
50	50	7	1	1	1
50	50	7	1	1	1
50	50	7	1	1	1
50	50	7	1	1	1
30	30	7	1	1	1
250	250	7	1	1	1
40	40	7	1	1	1

163	307	7	1	1	1
34	34	7	1	1	1
20	20	7	1	1	1
132	189	7	1	1	1
100	100	7	1	1	1
80	80	7	1	1	1
250	250	7	1	1	1

**фрагмент таблицы (1), часть 3**

Численность педагогов дополнительного образования
13
4
4
4
4
4
4
4
4

4
2
3
4
4
4
4
4
4

4
4
4
4
4
4
4
4
4

4
4
4
4
4
4
4
4
4
4

4
4
4
4
4
4
4
4

4
4
4
4
4
4
4
4
4
4

4
4
4
4
4
4
4
4
4
4

4
4
4
4
4
4
4
4